

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

Ahuntsic-Cartierville

5–6 août 2017

August 5–6 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
MUSEUM OF
SCIENCE



vive 375

Le Club de la Table

Projet Tours de tables 2017 —375e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Ahuntsic

Date: 5 août 2017

Tranche d'âge: Enfants

Lieu: Bibliothèque Ahuntsic

Nombre de participants: 8

Rapporteur: Samuel Giroux

Animatrice: Mireille Camier

Légende

«»: citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(*parenthèse*): non verbal

[]: remarques personnelles, analyse du rapporteur.

A: Animatrice

Profil général des participants

La table est très variée en termes d'ethnicité et est très multiculturelle: les jeunes sont originaires de plusieurs pays, dont l'Algérie, le Salvador, le Maroc, l'Irlande, l'Île Maurice, l'Haïti. L'une des raisons pour lesquelles ils ont voulu participer à l'activité c'est de pouvoir écrire une carte postale au futur. Certains des enfants se connaissent déjà. Ils sont âgés entre 7 et 10 ans. Voici les participants:

Malak, 7 ans, est arrivée à dix mois à Ahuntsic. Elle est née au Maroc et parle le français et l'arabe.

Sasha Nadira, 8 ans, née à Montréal de parents salvadoriens. Elle parle l'espagnol à la maison, l'anglais et le français.

Jeffrey, 6 ans, habite Ahuntsic depuis cinq ans. Il est né à Île Maurice, parle le français à la maison.

Kendy, 7 ans, habite Ahuntsic depuis six ans. Il né au Canada de parents haïtiens. Il parle le français à la maison et le créole.

Cindy, 8 ans, habite depuis trois ans à Ahuntsic, après avoir vécu à Parc-Extension. Elle parle le français et l'anglais.

Suhail, 9 ans, né à Dublin, en Irlande, il a vécu à L'Île Maurice jusqu'à son arrivée, à quatre ans. Il parle le français et le créole de l'Île Maurice.

Mehdi, 8 ans, né à Montréal de parents Algériens.

Marie-Thérèse, 10 ans, est née à l'Île Maurice. Elle est arrivée il y a quatre ans. C'est la grande sœur de Jeffrey.

Mylad, 11 ans, est née à Montréal de parents algériens. Elle parle le français et l'arabe. Priscilla se joint à la conversation. Elle vient de Laval.

Déroulement

À cause du mauvais temps, la rencontre se déroule dans la bibliothèque ce qui permet une énergie plus intime et conventionnelle (style classe). Tout le monde s'entend bien parler et ça facilite les échanges ainsi que la prise de parole. Les jeunes mangent la collation avant le début de la conversation. Quand on leur dit qu'ils peuvent aller se chercher un petit quelque chose à se mettre sous la dent, ils se précipitent tous à la table pour prendre leur collation. Plusieurs parents sont présents dans la salle, debout, à côté de la table. La maîtresse d'Ahuntsic s'est présentée au tout début pour expliquer aux enfants qu'elle lirait attentivement le rapport afin d'écouter leurs idées.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non verbal

Ils ont envie de discuter, de s'écouter, de s'amuser et de passer un bon moment et ça paraît. Il y a une très belle écoute. Mehdi prend beaucoup la parole et réagit aux propos des autres enfants en lançant des petits débats. Sa présence n'intimide pas pour autant les autres enfants. Par contre, lorsqu'ils répondent aux questions, la plupart du temps c'est seulement en regardant et en s'adressant à Mireille.

Thématiques principales

Pauvreté et inégalités sociales: comment éliminer la pauvreté et réduire les différences entre classes? On y propose même l'égalité salariale.

Environnement: comment tout recommencer à zéro pour, cette fois, éviter la pollution, empêcher la destruction des arbres, des plantes, etc.

Carte 1 — Présentations

Mehdi (8 ans): «Je suis né ici mais mon pays d'origine, c'est l'Algérie. Moi je suis venu parce qu'on m'a dit qu'on pouvait écrire des cartes postales pour dire ce qu'on veut qu'il arrive dans 25 ans.»

(Très éloquent et à l'aise, il s'exprime beaucoup et lève toujours la main.)

Sasha Nadira (8 ans): «Je suis née ici, mes parents viennent du Salvador. Ma maman m'a inscrite.»

Malak (7 ans): «Je suis née au Maroc mais mon petit frère est né au Canada. Je voulais savoir un petit peu ce que les autres pensent.»

Marie-Thérèse (10 ans): «Moi, mon pays, c'est l'Île Maurice, ça fait quatre ans que je vis ici, et je suis là parce que je voulais connaître plus de choses sur Montréal»

Suhail (9 ans): «Je suis né en Irlande mais mon pays d'origine, c'est l'Île Maurice, je suis arrivé au Québec à quatre ans. Je suis venu pour me faire des amies et connaître des activités.»

Mylad (11 ans): «Moi, je suis née à Montréal comme mon frère et ma sœur, mais je suis d'origine algérienne. Ce qui m'a poussé à participer, ce sont les cartes postales.»

Cindy (8 ans): «Je suis née au Canada. Je voulais m'amuser.»

Jeffrey (6 ans): «Moi, je suis né à Île Maurice, et je suis venu pour les cartes.»

Kendy (7 ans): «Mon pays d'origine, c'est l'Haïti. C'est ma mère qui m'a inscrit.»

Carte 2 — Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir, quel est votre aliment santé préféré?

«Moi j'aime les fruits, la pêche.»

«Moi, c'est le concombre.»

«Moi, c'est le brocoli.»

«Moi, c'est le céleri.»

«Le céleri et le concombre.»

«Les mangues.»

«Moi, les framboises, les pêches, les fraises, les concombre, les tomates et c'est ça.»

«Moi les pommes.»

«Y a aussi les cerises.»

Malak (7 ans): «L'ananas, le fruit dragon, le lait de coco.»

«Certaines céréales.»

«Les litchis.»

(Dès le début, les enfants participent beaucoup à la discussion. Ils n'hésitent pas à s'exprimer chacun leur tour. Aussi, ils sont attentifs et s'écoutent parler. L'activité est en intérieur, ce qui a une incidence positive sur la concentration de chacun.)

Carte 3 — Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce que vous dit que vous êtes presque arrivés?

Mehdi (8 ans): «Il y a une route pour les vélos et elle est toujours là, donc c'est ça qui me dit que je suis chez moi.»

Cindy (8 ans): «Moi, c'est presque la même chose aussi. Il y a aussi un parc sur la rue Tolhurst.»

Marie-Thérèse (10 ans): «Moi, il y a toujours un chat noir qui rôde autour de ma maison, il vient même sur mon balcon. Quand je le vois, je sais que je ne suis pas loin.»

Jeffrey (6 ans): «Moi, pour reconnaître chez moi, je vois le Petro-Canada et l'arrêt d'autobus est juste à côté. En face, il y a l'Adonis.»

Kendy (7 ans): «Même chose: à côté de chez moi l'Adonis et je peux reconnaître les vieilles maisons.»

Suhail (9 ans): «Moi, il y a un chemin où on peut amener un vélo, à côté de chez moi.»

Malak (7 ans): «Moi c'est le chat noir comme Marie-Thérèse.»

Sasha Nadira (8 ans): «Moi je vois le parc. Je peux reconnaître des maisons.»

Carte 4 — Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Marie-Thérèse (10 ans): «Tout le monde est amical. Même si on ne se connaît pas, on dit bonjour. C'est comme l'ambiance que j'aime.»

Mehdi (8 ans): «Il y a beaucoup de choses que j'aime de Montréal mais je vais en nommer juste trois, sinon ça va être trop long. Premièrement, c'est les bibliothèques, surtout celle-ci. Deuxièmement, c'est toutes les activités qu'il y a, comme par exemple, à la bibliothèque, il y a eu des journées où est-ce qu'on pouvait jouer aux jeux vidéos. Pis troisièmement, ce que j'aime aussi de la ville, c'est les maisons parce qu'elles sont faites d'une structure différente les unes des autres et elles sont belles. J'aime la couleur et les fleurs qui sont accrochées devant. Est-ce que je peux dire une quatrième chose? J'aime toutes les choses qui sont inventées ici, comme par exemple les livres qui sont faits ici.»

Malak (7 ans): «Moi j'aime les McDonald et les chats.»

Jeffrey (6 ans): «Moi ce que j'aime, c'est les écoles, les camps de jour. Les personnes amicales qui sont gentils avec toi pis qui te souhaitent bienvenue. Pis surtout, les affaires électroniques.»

Une fille: «Moi, j'aime les devoirs, je suis toujours excitée quand il y un devoir. J'aime aider ma mère et les restaurants.»

Kendy (7 ans): «Moi, ce que j'aime, c'est les festivals, les écoles, les camps de jour et j'aime rencontrer des amis.»

Mylad (11 ans): «Moi j'aime qu'il y ait beaucoup de chats qui se promènent partout. Il y a beaucoup de parcs, beaucoup de bibliothèques.»

Cindy (8 ans): «J'aime la plage et passer du temps avec ma famille.»

Malak (7 ans): «J'aime beaucoup les écoles et les camps de jour. J'aime beaucoup inventer des choses. Même des choses qui sont déjà inventées mais que je les invente un petit peu. Et j'aime les technologies.»

Mehdi (8 ans): «Moi j'aime aussi les festivals comme la fête des neiges.»

Malak (7 ans): «Moi les sports, en particulier le vélo.»

Sasha Nadira (8 ans): «J'aime quand c'est Noël à Montréal parce qu'ils donnent des cadeaux. Et la neige!»

(Les jeunes aiment l'ambiance et la gentillesse des gens, les activités organisées dans leur quartier, dont celles à la bibliothèque. Un des jeunes répond à chaque question en parlant de sa famille qu'il a perdue et retrouvée. C'est important pour lui, mais on n'a malheureusement pas développé pour comprendre ce qui s'est passé avec sa famille. Il y a une très belle écoute active et respectueuse.)

Carte 5 — Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

«L'école!»

«Les loups!»

Marie-Thérèse (10 ans): «J'aime pas les meurtres.»

«Le froid!»

Kendy (7 ans): «J'aime pas quand mes amis me parlent des esprits.»

Mehdi (8 ans): «Plus spécifiquement, le mot esprit vient de “génie”.»

Malak (7 ans): «Moi je n'aime pas quand les gens jettent leurs choses. Souvent, on retrouve par terre des *butchs* de cigarettes ou des cigarettes par terre. Je n'aime pas ça parce que ça peut détruire la nature.»

(Tout le monde est d'accord.)

Une autre fille: «Moi je n'aime pas la pollution. Ça gâche le paysage!»

Sasha Nadira (8 ans): «Je n'aime pas quand les gens fument la cigarette.»

Mehdi (8 ans): «Je n'aime pas la destruction des arbres.»

Kendy (7 ans): «Les animaux qui se font abandonner dans les rues.»

Mehdi (8 ans): «Je n'aime pas la destruction des plantes ni le “braconnage”.»

(Ils et elles aiment tous les plantes.)

Un enfant: «Les cauchemars.»

Mehdi (8 ans): «Les pigeons qui n'arrêtent pas de voler autour de nous.»

Kendy (7 ans): «J'aime pas quand il y a des graffitis et quand les gens tombent malades.»

Jeffrey (6 ans): «Je n'aime pas les souris, ni les rats.»

Mehdi (8 ans): «Je n'aime pas les vols. Parce qu'il y en a qui forcent les serrures comme dans *Maman, j'ai raté l'avion*.»

(Les jeunes se donnent des idées entre eux au fil de leurs interventions. Par exemple, ils ont commencé par répondre des idées un peu plus abstraites et générale—les loups, l'école, les meurtres, le froid—pour ensuite exprimer leur conscientisation à l'environnement, une fois le sujet introduit dans la conversation. Certains n'y avaient pas pensé spontanément. Donc, c'est en échangeant qu'ils trouvent leurs idées.)

Carte 6 — Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

Marie-Thérèse (10 ans): «Quelqu'un de rassembleur: qui rassemble tout le monde. Qui aime ça être en gang pour faire les choses.»

Suhail (9 ans): «Une personne qui, dans le fond, anime des affaires, aide des personnes.»

Cindy (8 ans): «Une personne qui fait que la pollution s'arrête.»

Mehdi (8 ans): «Si ce serait un humain, moitié méchant, moitié gentil parce (...) qu'elle fait de la pollution, mais aussi, il y a des gens de Montréal qui aident pour arrêter la pollution. Aussi, il y a beaucoup de gens gentils et méchants donc ça serait une personne moitié gentille, moitié méchante.»

Malak (7 ans): «Si Montréal était vivante, j'aimerais qu'elle fasse la paix dans la vie, et qui anime des activités. Souvent, au centre-ville on voit des gens pauvres et bah, tout à coup, ils sont des gens "normals". Pas riches, pas moyens, des gens "normals".» Montréal permet à tout le monde d'avoir une belle vie.

Kendy (7 ans): «Si Montréal était une personne, j'aimerais qu'elle fasse beaucoup de festivals. S'il y a des gens pauvres dans la terre, elle leur donne de l'argent. Ne pas faire de la pollution dans la terre.»

Mylad (11 ans): «Une personne colorée et très discrète.»

Jeffrey (6 ans): «Un gars qui s'habillerait coloré. Il serait grand.»

Sasha Nadira (8 ans): «Une personne qui fait à manger pour les pauvres. Qui fait des fudges.»

Mehdi (8 ans): «Jeffrey a dit une personne très colorée, c'est vrai, parce quand on dit "une personne très colorée", c'est pour parler de quelqu'un de vive et gentille. Et comme elle fait beaucoup d'activités, c'est vrai qu'elle est vive et gentille. Mais je dirais pas discret parce qu'il y a beaucoup de festivals à Montréal donc on entend beaucoup parler des festivals. Même dans les autres villes on en entend parler de Montréal et de ses festivals.»

(Priscilla se joint à la conversation. Elle vient de Laval.)

(On remarque une très grande sensibilité aux enjeux environnementaux et à la pauvreté. Ils voient Montréal comme une ville qui offre son aide et intervient auprès de la population pour offrir des solutions à la précarité ainsi qu'aux problèmes environnementaux.)

Carte 7 — Si vous aviez une baguette magique qui vous permettrait de changer quelque chose à Montréal, que feriez-vous?

Marie-Thérèse (10 ans): «Que tout le monde souhaite le bonheur des autres, c'est ça. Et qu'ils soient contents eux-mêmes.»

Sasha Nadira (8 ans): «Que les pauvres deviennent des riches.»

Mehdi (8 ans): «Montréal devrait changer et que les enfants, les adultes, les pauvres, les riches auraient les mêmes droits.»

Kendy (7 ans): «Moi, si ça ne tenait qu'à moi, j'aimerais que Montréal recommence tout à zéro. Qu'on revienne avant que la pollution arrive. Comme retourner dans le passé avant que les mauvaises choses arrivent pour corriger ça: y aurait plus de pollution, plus de graffitis, plus de sans-abris.»

(Les jeunes entament une discussion entre eux.)

Malak (7 ans): «Que y ait juste le bonheur, la joie. Plus de tristesse.»

Suhail (9 ans): «Quand on avait perdu notre famille, on souhaitait de voir notre famille revenir et d'être heureux.»

Mehdi (8 ans): «Que les pauvres, à la place d'être pauvres et mendiants, qu'ils aient de l'argent pour acheter leur nourriture et que les riches, leur montant descend pour donner aux pauvres.»

Mylad (11 ans): «Que tout le monde soit égal dans l'argent, que tout le monde ait le même salaire.»

[Cindy, Jeffrey et Sasha n'ont plus aucune idée.]

Mehdi (8 ans): «L'idée de Mylad est bien. Mais si un travail est beaucoup plus difficile qu'un autre travail, alors comment on fait. Normalement, le salaire doit être plus haut que celui d'une personne. Par exemple, quelqu'un est mécanicien et l'autre c'est un inventeur. Inventeur, il reste des jours et des nuits entiers sans dormir pendant que le mécanicien, il répare quelques objets pendant la journée et il dort pendant la nuit. Mais si l'inventeur a le même salaire alors qu'il travaille fort, comment on va faire?»

A: «C'est la grande question»

Mylad (11 ans): «Il faudrait déjà au moins que tout le monde ait un travail et un travail qui gagne assez d'argent.»

Mehdi (8 ans): «S'il y avait ça, s'il y avait le même salaire, alors ça devrait être le même travail. Ou alors, il y a beaucoup de même travail mais qui vaut le même salaire.»

(Réflexion intéressante sur l'égalité salariale. La proposition qu'on gagne tous le même salaire provoque un débat. Ils et elles se questionnent sur la valeur d'un travail par rapport à un autre en y comparant des variables telles que la difficulté du travail, le temps investi, etc. Pourquoi est-ce qu'un travail vaut plus qu'un autre? Pourquoi ne peuvent-ils pas tous valoir le même salaire? Encore une fois, les réponses des jeunes sont axées sur l'environnement et la pauvreté. Aussi, ça aurait été intéressant de creuser davantage sur ce que le jeune entendait par le fait de perdre sa famille. Il y revient souvent, mais on ne comprend pas ce qu'il insinuait. À chaque fois qu'il en parle, il y a un silence et personne n'ose lui demander quoi que ce soit.)

Carte 8 (obstacles) — Est-ce que votre souhait serait réalisable, et si oui, à quelles conditions?

Sasha Nadira (8 ans): «C'est difficile parce qu'on doit construire. C'est beaucoup de travail.»

Marie-Thérèse (10 ans): «Ça peut être facile, mais il faut avoir du temps et il faut faire des efforts et être confiant.»

Kendy (7 ans): «À mon avis, ça serait un peu difficile. C'est difficile d'avoir moins de pollution. Il faut dire aux gens de faire attention, et ça prend du temps.»

Mehdi (8 ans): «Sans baguette, mon idée serait difficile parce que la plupart des gens ne veulent pas adopter une nouvelle source d'énergie comme l'eau qu'on pourrait recycler ou alors l'air, parce que ce sont des éléments de la nature qu'on peut utiliser, mais les gens disent qu'ils ne sont pas assez puissants, comme les éoliennes on dit que c'est pas assez puissant pour des voitures.»

A: «Un obstacle?»

Mehdi (8 ans): «Les gens sont un obstacle parce qu'ils ne veulent pas changer, ils veulent toujours garder la même ressource d'énergie.»

(Une fille lui répond qu'on utilise déjà l'eau)

Suhail (9 ans): «Difficile parce que pour retrouver notre famille ça serait difficile de marcher dans le froid.»

(Il intervient souvent par rapport à sa famille. On sent qu'il y a là une souffrance.)

Cindy (8 ans): «Je crois que c'est difficile, parce qu'il faut convaincre du monde d'arrêter de faire de la pollution.»

Mehdi (8 ans): «Ce serait beaucoup plus facile si on avait des baguettes magiques, mais là, on n'est pas dans le monde d'Harry Potter!»

Mylad (11 ans): «Ce serait pas facile, parce que ceux qui ont le salaire le plus élevé ne voudront pas baisser leur salaire, alors il y aura beaucoup de grèves.»

Carte 9 — Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire et qui ne faisait pas l'objet d'une question?

Priscilla: «Moi j'aime La Ronde. Le Vieux Port et les restaurants.»

(Tout le monde aime La Ronde.)

Mehdi (8 ans): «J'aimerais que les gastronomies de tous les pays viennent au Canada pour qu'on les goûte. Comme les sushis ça nous permet de connaître cette gastronomies. Il y a des gastronomies qu'on ne retrouve pas à Montréal. Les *boureks* on ne connaît pas bien, ici par exemple, les mets algériens ont les connaît un peu moins, par exemple.»

Sasha Nadira (8 ans): «J'aime le Centre des sciences».

(Tout le monde aime ça.)

Sasha Nadira (8 ans): «J'aime qu'est-ce qui est beau, quand tu passes le soir par exemple et que tu vois Montréal avec toutes les lumières allumées.»

Mehdi (8 ans): «Le plus important, à Montréal, il y a des choses qu'on aimerait changer mais il y a des choses qu'on aimerait pas qu'elle change, par exemple. Les technologies nous aident mais on ne veut pas que ça nous fasse perdre des savoirs plus anciens. Les savoirs plus vieux, on veut pas que ça s'enlève. Les industries qui polluent beaucoup, on voudrait les enlever même si personne ne veut le faire.»

Question pour les parents

La garderie pour aider les parents. Que le service soit plus accessible pour permettre aux parents de continuer leur vie, terminer certaines tâches, les aider moralement. Pendant le temps de gardiennage, les parents peuvent faire autre chose.
Difficulté avec l'accessibilité aux CLSC.