

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

Anjou

19–20 août 2017

August 19–20 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
MUSÉE
DES
SÉPULCHRES



vive 375

Le Centre de Recherche

Projet Tours de tables 2017 - 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Anjou

Date: 20 août 2017

Tranche d'âge: Adolescents

Lieu: Parc Lucie-Bruneau

Nombre d'enfants: 5

Rapporteuse: Pauline Neveu

Animatrice: Anne Brel-Cloutier

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(*parenthèse*): non verbal

[]: remarques et analyse de la rapporteuse

A: Animatrice

Profil des participants

Antoine, 12 ans, habite depuis 7 ans à Anjou, parle français à la maison, né au Canada.

Ulrich, 14 ans, habite à Anjou depuis 1 an, parle français à la maison, né en Côte d'Ivoire.

Annabelle, 12 ans, habite depuis toujours à Anjou, parle français à la maison, née au Canada.

Rosalie, 10 ans, habite depuis toujours à Anjou, parle français à la maison, née au Canada. C'est la petite soeur d'Annabelle, elle a participé aux Tours de tables de la veille.

Nancy, 7 ans, habite à Anjou depuis 1 an, elle est née en Côte d'Ivoire et parle français à la maison.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non verbal

Ici, ce sont deux enfants (Annabelle et Antoine) qui ont principalement animé la conversation, l'autre adolescent, Ulrich, était assez timide et réservé.

Thématiques principales

Les activités sportives, mais aussi culturelles (notamment celles du Vieux-Port) et sociales.

Les parcs (où l'on va jouer au tennis, où l'on va avec ses parents, où l'on retrouve des amis, connaissances.)

L'écologie: réduire la pollution, les déchets, changer le rapport à la nature, etc.
Les travaux de construction et les cônes orange.

Carte 1 - Présentations

A : «Je vais commencer par me présenter: je m'appelle Anne et je vais animer la discussion. J'aimerais qu'on commence par un tour de table, notre nom, notre âge, de quel quartier on vient, puis de quoi on est venus discuter ici!»

(Silence)

[La rapporteuse se tourne vers Antoine avec qui elle a discuté auparavant avec l'animatrice, car c'était le premier enfant à arriver.]

A: «Antoine est-ce que tu voudrais ouvrir le bal?»

Antoine (12 ans): «Vous le savez tous, je m'appelle Antoine, j'ai 12 ans, et j'habite à Anjou. Et je suis venu ici pour parler de... De... Je ne sais pas... De Montréal.»

Rosalie (10 ans): «J'ai 10 ans, je viens d'Anjou et je suis venue accompagner ma soeur.»

A: «As-tu envie de parler, toi aussi?»

Rosalie (10 ans): «Je le sais pas, je vais voir.»

Annabelle (12 ans): «Je peux vous dire qu'elle va parler (*rires*). Je m'appelle Annabelle, j'ai 12 ans, je viens d'Anjou et je suis venue pour parler de Montréal.»

Ulrich (14 ans): «Je m'appelle Ulrich, j'ai 14 ans et je suis venu pour parler d'un peu de tout.»

A: «Est-ce que ça te va si je te demande de parler plus fort pour les micros?»

(Ulrich fait signe que oui avec sa tête.)

A: «Et toi?»

Nancy (7 ans): «Je m'appelle Nancy, j'ai 7 ans, je suis dans l'école Louis Pelletier. J'habite à Anjou.»

Carte 2 - Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir, quel est votre aliment santé préféré?

A: «Parfait, alors si vous voulez bien, je vais commencer en vous posant une question en rapport avec ce qu'on est en train de faire: on est là, on discute, on mange. J'aimerais ça qu'on essaie d'explorer ce qu'est un aliment santé.»

Antoine (12 ans): «C'est un aliment qui contient pas mal tous les nutriments essentiels au corps, comme les fibres, les vitamines, les sucres... Les glucides et autres nutriments.»

A: «Okay, puis ce serait quoi ton aliment santé préféré?»

Antoine (12 ans): «Les fruits, puis mon fruit préféré ce sont les bleuets.»

A: «Et si tu veux te procurer des bleuets, tu dois demander à tes parents de t'emmener en voiture, ou tu peux y aller à pied?»

Antoine (12 ans): «J'y vais à pied, parce qu'il y a un Métro près de chez moi.»

A: «Est-ce que quelqu'un voudrait parler de son aliment santé préféré?»

Nancy (7 ans): «C'est comme un fruit, mais c'est un légume: moi, j'aime la tomate, je demande à mes parents de m'emmener pour chercher des tomates.»

A: «Et c'est loin en auto?»

Nancy (7 ans): «Non.»

A: «Et toi Ulrich, c'est quoi ton aliment santé préféré?»

Ulrich (14 ans): (*silence*)... «Les fraises. Ce n'est pas loin de chez moi, j'y vais en voiture, 15 minutes.»

Annabelle (12 ans): «Moi, ce serait les concombres et quelques autres fruits, puis j'ai une épicerie juste à côté de la maison faque je pourrais y aller à pied. Et puis sinon, on a toujours le jardin derrière à la maison.»

A: «C'est un jardin privé ou un jardin communautaire?»

Annabelle (12 ans): «C'est un jardin juste à nous avec quelques légumes dans la cour. Cette année on a juste: basilic, menthe, tomates. D'habitude on a plus d'affaires, mais cette année c'est ça qu'on a.»

A: «Donc si vous voulez un aliment santé, vous avez juste à aller dans le jardin?»

Annabelle (12 ans): «Ouais c'est ça.»

Rosalie (10 ans): «Ouais, mais on prendra pas les tomates vertes. Moi, c'est les tomates et les fraises. Les tomates je le prends dans mon jardin et les fraises dans l'épicerie à côté de chez nous.»

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous fait dire que vous êtes presque arrivés?

[L'animatrice est directement passée à la question suivante.]

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

A: «J'aimerais que vous pensiez à 3 choses que vous aimez particulièrement à Montréal ou dans votre quartier. Ça peut être une activité, quelque chose que vous trouvez beau dans le paysage...»

Annabelle (12 ans): «Moi ce que j'apprécie dans le quartier Anjou, c'est qu'il y a beaucoup de loisirs et d'activités offerts par la ville.»

A: «Quel genre de loisirs?»

Annabelle (12 ans): «Moi, je fais du tennis. Y'a des camps de jour, y'a plein d'activités à faire.»

A: «Est-ce que c'est facile d'accès de chez toi?»

Annabelle (12 ans): «Ben oui, c'est juste à côté. Ben moi j'habite juste dans ce coin-là (*désigne un coin de rue visible du parc*).»

Antoine (12 ans): «Moi aussi je joue au tennis à côté de chez moi. J'ai un parc—le parc Goncourt—y il a un terrain de tennis.»

Annabelle (12 ans): «Aussi, il offre des cours que moi et ma soeur on prend depuis des années.»

Antoine (12 ans): «Moi aussi, je prends des cours avec elle.»

A: «Ah, okay (*rires*). Quelles autres activités faites-vous?»

Nancy (7 ans): «À l'école je joue un peu au soccer avec les garçons et aussi, j'aime mon école parce qu'on fait le ballon poire, on peut faire du jogging—je fais du jogging.»

Antoine (12 ans): «Moi je fais de la gymnastique à l'école avec les filles dans la partie verte.»

A: «Toi (à destination d'Ulrich), il y a des activités sportives ou pour t'amuser?»

Ulrich (14 ans): «Rien... J'étais à l'école... En éducation physique... La natation c'est ce que je préfère.»

A: «Tu fais de l'éducation physique en dehors de l'école?»

Ulrich (14 ans): «Non.»

A: «Tu n'en fais pas parce qu'il y a pas de piscines autour?»

Ulrich (14 ans): «Y'a une piscine pas loin de chez moi, mais j'y vais pas.»

A: «Alors je vois qu'il y a beaucoup d'activité, mais est-ce qu'il y a autre chose?»

Antoine (12 ans): «J'aime les parcs, parce que les parcs, ben... C'est vert et c'est beau, il y a beaucoup d'activités, c'est moderne.»

A: «Qu'est-ce que tu veux dire par "moderne"?»

Antoine (12 ans): «Ben c'est... Il y a des exercices... Je vais dire ça comme ça, c'est pour un public de tous âges. Comme il y a des exercices pour les adultes et des jeux pour les enfants, des jeux des modules, et puis si les gens aiment ça faire certains sports, ben ils peuvent le faire dans les parcs. Donc c'est pour tous les âges.»

A: «Tu trouves que c'est bien accommodé pour les sports dans les parcs?»

Antoine (12 ans): «Ben oui.»

A: «Et tu vas souvent dans le parc?»

Antoine (12 ans): «Oui, avec mes parents et mon petit frère.»

Annabelle (12 ans): «Je veux juste rajouter avec ce que tu as dit, Antoine. Je trouve ça vraiment pratique comment ils ont maximisé l'espace ici, ils ont refait des jeux, ça permet de passer plus de temps avec la famille ou avec les amis.»

Antoine (12 ans): «Ouais, par exemple, c'est nouveau, mais là-bas, ils ont fait des modules, ils ont rajouté des balançoires pour les aînés qu'il y a deux sièges, puis tu peux te balancer.»

A: «C'est bien, selon vous, d'être dans un parc où il y a pas juste des jeunes, mais où il y a aussi des aînés?»

Annabelle (12 ans): «Ça nous fait voir plus de monde, ça nous fait voir de la diversité, il n'y a pas juste des enfants de moins de 5 ans, ça nous fait voir des gens qu'on connaît, ça nous fait développer des amitiés avec les gens qu'on croise tous les jours.»

Antoine (12 ans): «Genre elle (*désignant Annabelle*) je ne m'attendais pas à la voir ici.»

Annabelle (12 ans): «Moi non plus! Mais t'aurais pu t'en douter puisque j'habite à côté.»

A: «Parfait, vous aimez quoi d'autre de Montréal?»

Antoine (12 ans): «J'aime le vieux port de Montréal!»

A: «Ah oui?»

Rosalie (10 ans): «C'est exactement ce que j'allais dire.»

Antoine (12 ans): «C'est vraiment beau, puis tu peux marcher, il y a peu d'autos, beaucoup de gens qui prennent le vélo ou la marche. Puis, il y a beaucoup d'activités, comme le centre des sciences, la tyrolienne, SOS labyrinthe... Puis c'est varié.»

A: «Tu parlais de vélo, vous faites du vélo?»

Annabelle (12 ans): «Oui, je suis fan!»

Rosalie (10 ans): «Oui, moi aussi. Je reste dans les environs et je fais des tours de pistes...»

Antoine (12 ans): «Moi ce que j'aimerais...»

A: «Attends un peu, si tu veux bien, on va attendre que Rosalie finisse.»

Rosalie (10 ans): «C'est ça, parce qu'on veut pas aller trop loin pour pas se perdre.»

Annabelle (12 ans): «J'aime le fait que dans le coin, c'est relax et paisible, pour les vélos je trouve ça assez sécuritaire, même s'il y a pas beaucoup de pistes cyclables.»

A: «Tu voudrais plus de pistes cyclables?»

Annabelle (12 ans): «Ben c'est sûr que ça aiderait. Moi au début, je n'aimais pas faire du vélo à cause de ça, parce qu'il n'y en avait pas assez et donc j'avais peur. Mais avec le temps je me suis habituée. Plus de pistes cyclables, c'est mieux pour initier les jeunes au sport.»

Antoine (12 ans): «Moi je suis un peu comme elle, j'habite dans un bloc où il y a peu de voitures, je fais des tours dans mon quartier. C'est bien parce qu'il y a peu de voitures, mais ce que j'aimerais aussi, c'est que les cyclistes respectent le code, ils sont en plein milieu des 2 voies des voitures, ça peut être dangereux.»

(La petite Nancy s'en va, elle était peut-être trop jeune pour ce genre de discussions.)

A: «Okay, on parlait des activités dans le vieux port. Est-ce qu'il y en a d'autres que vous aimez?»

Antoine (12 ans): «Je suis allé à SOS labyrinthe, c'était dans le noir, c'était vraiment le *fun*.»

Annabelle (12 ans): «Il y a plein de choses, mais surtout, dans le vieux port en général pour le 375^e de Montréal, les activités sont particulièrement agréables. Je suis allée voir plein de spectacles, mettons: À vue d'eaux, Montréal Symphonique, les Tours de tables...»

Antoine (12 ans): «Ça aide à socialiser.»

Annabelle (12 ans): «C'est ça et les Tours, ça aide à améliorer les choses dans le futur.»

A: «Et toi tu apprécies ça, qu'on prenne la peine de vous demander ce que vous pensez de Montréal?»

Annabelle (12 ans): «Vraiment des fois on a tendance à nous oublier, on se dit: "C'est les adultes, tu sais, c'est eux qui décident", mais dans le fond, Montréal, c'est notre ville du futur! Parce que c'est nous qui allons l'habiter dans le futur, je trouve ça intéressant.»

Antoine (12 ans): «Et en plus nous on a plein d'idées, et souvent on nous écoute pas et c'est bien d'avoir la chance de nous exprimer.»

A (*se tourne vers Ulrich*): «Et toi ça t'a donné des idées sur les choses que tu aimes à Montréal?»

Ulrich (14 ans): «Moi j'aime l'hiver, j'aime la neige.»

A: «C'est facile de jouer dans ton quartier?»

Ulrich (14 ans): «On fait des attaque de boules de neige...»

Antoine (12 ans): «Moi je vais à la place des Angevins, il y a une grosse butte, puis l'hiver il y a plein de neige dessus, c'est vraiment le *fun*.»

A: «Est-ce que vous diriez qu'il y a autant d'activités à faire l'hiver que l'été?»

Annabelle (12 ans): «Souvent l'hiver, c'est moins pratique, mais les patinoires, il y a des montagnes tout ça pour glisser. Ça me donne le goût de sortir, des fois on se dit: "Eh là, il fait froid, je vais pas sortir et rester devant la télé." Et en même temps c'est bon de bouger l'hiver... Ils font tout pour que ça soit motivant l'hiver, il y a pas mal d'activités.»

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

A: «Comme on a parlé de ce qu'on aime, j'aimerais qu'on discute maintenant de ce qu'on aime pas.»

Antoine (12 ans): «Les cyclistes sont dangereux et respectent pas, ils passent au rouge...»

A: «Comment changer?»

Antoine (12 ans): «On peut pas changer ça, c'est les cyclistes qui respectent pas les pistes cyclables, donc c'est plutôt eux qui devraient changer.»

Annabelle (12 ans): «Oui, mais on fait partie de ces gens-là en même temps... Moi je pense qu'il faudrait clarifier le Code de la route pour les cyclistes dans la ville, ça rendrait les choses plus sécuritaires. Je trouve que ce serait plus sécuritaire que tout le monde porte un casque en vélo, parce que un casque ça peut te sauver la vie, je pense que ça pourrait aider.»

A: «Dans le fond, tu voudrais plus sensibiliser les cyclistes, puis clarifier le Code de la route. Quoi d'autre?»

Annabelle (12 ans): «Quelque chose que l'on pourrait améliorer c'est les camps de jour. Cette année, j'ai fait un camp de jour en arts plastiques, mais les camps de jour s'arrêtent à 12 ans, comme pas mal tous les loisirs, qui s'arrêtent à 12 ans. Faque moi, si j'ai 13 ans cette année, je ne pourrai plus aller dans les camps de jour. Dans le fond, les ateliers spécialisés, c'est la seule chose qui me retient au camp de jour. Le fait d'avoir des camps spécialisés, je trouve ça vraiment intéressant, j'aime ça.»

A: «Et selon toi c'est quoi les solutions?»

Annabelle (12 ans): «Peut-être juste modifier les groupes d'âge un peu, peut-être augmenter l'offre pour les 14-15 ans. Je sais que des 14-15 ans, il n'y en aurait pas énormément, donc peut-être faire un groupe 8-14. Parce que rendu à 13 ans tu fais quoi? Après ça moi j'ai pu rien à faire...»

A: «Ce serait de trouver des activités pour les adolescents?»

Annabelle (12 ans): «Il y a pas mal d'activités pour les enfants, et les 13-17 ans, mais moi je me suis demandée par rapport aux camps de jour que ce que j'allais faire cet été.»

Antoine (12 ans): «Moi c'est les jeux d'eau, mais c'est limité à 8 ans, mais ce n'est pas le *fun*. Tu as chaud, à côté de chez toi tu as juste un jet d'eau, mais tu ne peux pas y aller parce que tu as au-dessus de 8 ans.»

A: «Toi, tu proposerais de faire quoi?»

Antoine (12 ans): «Augmenter l'âge un peu, j'irais jusqu'à 13-14 ans. Pas les ados, qui parfois bousculent les petits enfants et peuvent les blesser.»

A: «Okay, quoi d'autre?»

Annabelle (12 ans): «Dans les parcs, il y a des enfants qui veulent jouer au ballon poire, j'ai vu une fille qui a accroché son ballon poire dessus une branche et ça l'a cassée. Et

puis c'est quand même un jeu assez populaire, ça fait plusieurs enfants que je vois, mais ils l'accrochent sur les arbres, c'est pas respectueux de l'environnement...»

A: «Okay, okay, est-ce qu'il y a des choses qui vous énervent ou vous rendent tristes?»

Antoine (12 ans): «Moi c'est les automobilistes pas patients. Par exemple, quand tu traverses le passage pour piéton, le monsieur il te klaxonne, parce que tu ne vas pas assez vite.»

Annabelle (12 ans): «Tu fais pas exprès là, tu te mettras à faire un sprint de la mort.»

A: «Que faire pour changer ça?»

Annabelle (12 ans): «Ben, à certaines places, tu as la traverse piétonne pendant 30 secondes, puis dès que c'est fini: la traverse pour les automobilistes embarque. Mais ici t'as 5 secondes pour les piétons, et après les automobilistes peuvent passer quand même, donc ils se rendent impatients. Tu sais 5 secondes ce n'est pas assez pour traverser.»

Antoine (12 ans): «Ce que j'ai vu de bien, à certains coins de rue, c'est la priorité piéton: si tu ne respectes pas c'est 100 dollars d'amende.»

A: «Okay, donc peut-être mettre plus d'amendes pour les automobilistes. Là je vois beaucoup de choses qui nous énervent. Est-ce qu'il y a des choses qu'on trouve tristes?»

Annabelle (12 ans): «L'irrespect de l'environnement, justement. Ils ont de beaux terrains de gazon, avec des beaux arbres, et puis il y a des enfants... Il y en a qui garrochent les plantes, l'autre fois j'étais avec mes parents, et il y a un enfant qui lançait les plantes, ça ne se fait pas. Les parents ne disaient rien, ça n'a pas de bon sens. On a tellement un bel environnement. Peut-être mettre une clôture autour des plantes...»

Antoine (12 ans): «Mettre plus de poubelles, parce qu'il y a des gens qui sont trop paresseux, ils jettent leurs déchets à terre, il faudrait plus de poubelles.»

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

A: «Si Montréal était une personne ou un personnage, qu'est-ce que ça serait?»

Antoine (12 ans): «Un chien, parce que les chiens, ça amuse, et... Puis ça accompagne les gens, ça leur offre des choses. Comme Montréal. Puis, on dit que le chien c'est le meilleur ami de l'homme, ici on offre des choses que les gens aiment. Donc, je pense que ça représente bien. Et peut-être la chenille...»

A: «Pourquoi?»

Antoine (12 ans): «C'est juste une blague!»

A: «Toi, Ulrich tu penses quoi?»

Ulrich (14 ans): «Moi je dirais plutôt une voiture, parce qu'après chaque hiver on doit l'entretenir.»

A: «Ah, c'est une bonne métaphore.»

Annabelle (12 ans): «Moi je trouve que Montréal, c'est divertissant: il y a plein d'activités qui nous font bouger, juste sortir de la maison. Et aussi, elle sait s'adapter au fil des années aux besoins de la population. Comme le parc ici: il était très magané, ils l'ont pas juste refait comme il était avant, mais ils l'ont refait en différent, ils adaptent les choses au fil des années et des besoins des gens.»

Rosalie (10 ans): «Montréal, c'est comme une maison, car on se sent bien à Montréal.»

A: «Okay, qu'est-ce qui fait que tu te sens bien à Montréal?»

Rosalie (10 ans): «Parce qu'il y a plein d'activités. Il y a toujours quelques personnes qui vont te rendre triste, mais aussi toujours quelqu'un qui va te reconforter, quelque chose comme ça.»

Cartes 7 et 8 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait? Est-ce que ce serait possible, et si oui, à quelles conditions?

A: «J'aime bien vos métaphores. Maintenant je voudrais savoir, si vous étiez le maire ou la mairesse de Montréal, qu'est-ce que vous feriez pour changer les choses dans la ville?»

Rosalie (10 ans) (*Elle s'exclame.*): «Enlever tous les cônes oranges!!»

Annabelle (12 ans): «Nan, nan, nan.»

Rosalie (10 ans) (*se tournant vers sa soeur*): «Oui!»

Annabelle (12 ans): «Mais nan, on en a besoin! Les routes sont vraiment maganées, c'est pas sécuritaire.»

Rosalie (10 ans): «Okay, mais alors faut refaire les routes! Et enlever les cônes oranges.»

Antoine (12 ans): «Ou alors changer la couleur des cônes oranges!»

Rosalie (10 ans): «Faut qu'ils soient transparents.»

Annabelle (12 ans): «Ben nan, le but c'est qu'on les voie. Moi je trouve que c'est bien de même.»

A: «Okay, mais alors qu'est-ce qui nous énerve chez les cônes oranges?»

Rosalie (10 ans): «C'est qu'il y en a partout et qu'ils ne finissent jamais les travaux quand ils les commencent.»

Antoine (12 ans): «Ouais c'est ça, ça reste là pendant trois ans et ça ne change pas. Et puis les cônes bloquent le passage, puis ça crée des embouteillages, c'est vraiment gossant.»

Annabelle (12 ans): «Les échéanciers non respectés aussi. S'ils disent que cette route-là elle va être prête en deux semaines, puis ça va pas être prêts avant deux mois, c'est pas aidant.»

A: «Comment on fait pour que le travail soit plus efficace?»

Antoine (12 ans): «Faire moins de chantiers avec plus d'employés, et ça va aller beaucoup plus vite. Et je ferais des lois sur l'environnement pour que les gens respectent plus, comme pas le droit de jeter les déchets à terre, pas le droit de détruire les arbres ou détruire les feuilles, ça brise les arbres.»

A: «Des lois sur l'environnement, mais encore?»

Antoine (12 ans): «Plus de carburant fossile, tout électrique!»

A: «Ça se ferait comment?»

Antoine (12 ans): «Ça prendrait du temps, deux trois ans...»

Rosalie (10 ans): «Mais non, plus que ça.»

Antoine (12 ans): «Est-ce que tu savais qu'au Danemark, dans deux ans, toutes les voitures seront électriques?»

Annabelle (12 ans): «Oh mon Dieu au moins cinq ans. Mais on s'en va vers ça peu à peu, il y en a de plus en plus des véhicules à l'électricité.»

Antoine (12 ans): «Je réduirais le coût des autos électriques... Parce que ça coûte extrêmement cher.»

A: «La ville qu'est-ce qu'elle pourrait faire pour encourager à acheter des voitures électriques?»

Antoine (12 ans): «Vendre deux fois plus cher les autos pas électriques!»

Annabelle (12 ans): «Mais non sinon toutes les autos s'en viennent chères. Si t'as pas les moyens de t'acheter ça?»

Antoine (12 ans): «Ben, tant pis tu prends le bus ou le métro!»

Annabelle (12 ans): «Faudrait essayer de sensibiliser plus les gens, comme valoriser un peu plus les autos à l'électricité, parce qu'on voit beaucoup à la télévision des pubs avec mettons des autos à essence. Les voitures électriques on en voit pas vraiment.»

Antoine (12 ans): «Les autos elles ont plein de gadgets dedans, genre oh caméra de recul, oh freinage d'urgence, oh un petit Ipad. C'est comme inutile, ça coûte de l'argent pour rien.»

Ulrich (14 ans): «Je ne sais pas trop...Les taxes. Je les enlèverais...»

A: «Comment tu ferais ça?»

Ulrich (14 ans): «Je ne sais pas, j'irais négocier.»

Antoine (12 ans): «Oui, mais les taxes elles sont indispensables, pour faire les routes, pour les installations... C'est indispensable sinon on aurait des routes dégueulasses.»

A: «Qu'est-ce qu'on peut faire alors?»

Annabelle (12 ans): «Les réduire!»

Rosalie (10 ans): «Les réduire de 15% à 10%, peut-être.»

A: «Comment on fait pour investir dans la ville?»

Annabelle (12 ans): «Ouais c'est une bonne question!»

A: «Annabelle, comment tu ferais?»

Annabelle (12 ans): «C'est sûr que si on baisse les taxes, on pourrait pas faire ça... On pourrait les baisser, mais ça sert vraiment à quelque chose... Je ne sais pas.»

Antoine (12 ans): «C'est comme les impôts, si on enlève les impôts on ne va plus avoir d'argent pour rénover les installations.»

Annabelle (12 ans): «Moi, en plus de favoriser les pistes cyclables, vraiment tout ce qui a rapport avec la sécurité des cyclistes: un vrai code de la route avec les cyclistes. S'assurer que les piétons, les cyclistes et les automobilistes sont sur la même longueur d'ondes.»

Antoine (12 ans): «Je privilégierais les énergies renouvelables, comme les éoliennes, hydroélectrique ou solaire, ou encore géothermique. Moi je construirais des usines électriques, des panneaux solaires et je détruirais des usines au charbon. Mais au Québec ça va, mais je ferais plus ça aux États-Unis. Et aussi il faudrait plus de gens qui prennent le vélo, à pied, le métro. Tu peux aller au vieux port avec cinq dollars, plutôt que de prendre une voiture avec tout ce que ça génère.»

Annabelle (12 ans): «Et le stationnement est payant, en plus!»

Carte 9 - Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire et qui ne faisait pas l'objet d'une question?

A: «Est-ce que ça se fait bien de sortir de votre quartier pour aller plus dans le centre?»

Annabelle (12 ans): «Ouais quand même.»

Antoine (12 ans): «Ouais, mais avec les cônes oranges, ça fait beaucoup d'embouteillages.»

Annabelle (12 ans): «C'est sûr que si on utilise le transport en commun ça fait moins d'embouteillages, mettons un autobus ça réduit le nombre d'autos sur la route.»

Antoine (12 ans): «Il paraît qu'un bus c'est 50 autos de moins, c'est écrit derrière les bus.»

A: «Et vous avez assez d'autobus?»

Annabelle (12 ans): «Ben, moi, je prends pas l'auto, plus le métro.»

Antoine (12 ans): «Moi je doublerais le nombre d'autobus, parce qu'on attendrait moins et en plus ça ferait moins de monde sur la route. Comme ça les gens prendraient plus l'autobus.»

Annabelle (12 ans): «Les bus, je les rendrais électriques, puis quand j'aurais fini le trajet, il se rechargeraient.»

Ulrich (14 ans): «Je vais à l'école à pied. C'est bien comme c'est.»

A: «Okay, c'est est-ce qu'il y a autre chose dont vous voulez parler, mais qui n'était pas dans mes questions?»