

T ● U R S D E S T A B L E S

La Grande Tournée

**Côte-des-Neiges –
Notre-Dame-de-Grâce**

1–12 juillet 2017

July 1–2 2017

T ● U R S
D E
T A B L E S

M/S
MONTREAL
SPORTS



vive 375

Le Club de la Presse

Projet Tours de tables 2017 - 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce

Date: 1er juillet 2017

Tranche d'âge: Enfants

Lieu: Parc Kent

Nombre de participants: 11

Rapporteuse: Éliane Brisebois

Animatrice: Mireille Camier

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: Reformulations, périphrases

(*parenthèse*): Non verbal

[]: Remarques personnelles, analyse

A: Animatrice

Profil général des participants

Alexi, 7 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 7 ans, parle le français et l'espagnol à la maison, né au Canada.

Anais Yael, 9 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 9 ans, parle le français à la maison, née au Canada.

Khadija, 10 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 4 ans, parle le français, l'anglais et l'arabe à la maison, née en Égypte.

Baraa, 11 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 4 ans, parle l'anglais à la maison, née en Égypte.

Salaman, 7 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 4 ans, parle l'anglais à la maison, né au Canada.

Christopher, 6 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 6 ans, parle le bulgare à la maison, né au Canada.

Sambala, 6 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 3 ans, parle le français et le bambara à la maison, né au Mali.

Mahamadou, 8 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 3 ans, parle le français et le bambara à la maison, né au Mali.

Deljy, 8 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 5 ans, parle le français et le créole à la maison, née au Canada.

Sam, 6 ans, habite à Côte-des-Neiges depuis 1 an, parle le français et le persan à la maison, né en Iran.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non verbal

Un garçon répondait parfois avec arrogance, il semblait tester les limites du groupe et de l'animatrice. Quelques enfants, très gênés, se sont à peine exprimés. Les jeunes étaient plutôt dissipés, ils étaient tous entassés sous une petite tente, car il pleuvait, alors certains frères se taquinaient. À un certain moment, l'animatrice a dû changer quelques enfants de place pour ramener l'ordre.

Les prénoms des enfants n'ont pas pu être rapportés dans le fil de la discussion.

Thématiques principales

Les activités et lieux d'activités (parcs, bibliothèques, centres communautaires, musées, La Ronde, cinémas)

La pollution (déchets, etc.)

Les transports (vélo)

Les sans-abris / la pauvreté

La météo et les saisons (pluie, hiver, automne)

Carte 1 - Présentations

[Au départ, un petit garçon, qui est trop gêné, ne parle pas.]

Alexi (7 ans): «Je suis né dans le quartier. Je n'ai jamais vécu ailleurs.»

Anais Yael (9 ans): «Je suis né ici, je n'ai jamais habité ailleurs. Mes grands-parents sont nés en Haïti.»

Deljy (8 ans): «Je suis né ici. Mes parents sont nés en Haïti.»

Mahamadou (8 ans): «Je suis né au Mali, mais j'ai toujours habité dans ce quartier.»

[C'est le petit garçon trop gêné pour parler qui a soufflé la réponse à son frère quand celui-ci s'est mis à parler.]

Sam (6 ans): «Je suis né en Iran.»

[D'autres enfants se joignent à la discussion.]

Salaman (7 ans): «Je suis né à l'Île-du-Prince-Édouard.»

Khadija (10 ans): «Je suis née en Égypte.»

Baraa (11 ans): «Je suis née au Caire.»

A: «Pourquoi êtes-vous venus aux Tours de tables?»

Salaman (7 ans): «Je ne sais pas.»

Khadija (10 ans): «Je ne sais pas, j'avais envie.»

Carte 2 - Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir quel est votre aliment santé préféré?

Un garçon: (*De façon un peu sarcastique*) «De la pizza!»

[On sent qu'il veut tester les limites de l'animatrice et faire rire les autres.]

A: «C'est bon pour la santé selon toi?»

«Oui... (*se ravisant*) Les concombres et les tomates.»

[Il y en a un qui est toujours muet.]

«Carottes et aussi... quoi d'autre? Des cornichons... des tomates...»

«Les bleuets.»

«Les concombres.»

«De la viande, de la dinde.»

«Les tomates et les concombres.»

«Les mûres et les framboises.»

«Les fruits et les légumes, sauf les haricots.»

«Des fraises.»

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous fait dire que vous êtes presque arrivés?

[Cette question n'a pas été posée.]

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

«Jouer au parc.»

A: «Autre chose?»

«Mes amis qui sont proches.»

«Parfois, il y a des écureuils qui viennent à ma maison.»

«Les activités.»

A: «Qu'est-ce que tu fais comme activités?»

«Du bricolage.»

A: «Tu fais ça où?»

«À la bibliothèque et au centre communautaire.»

«Les parcs.»

A: «Ton préféré?»

«Celui-ci.» [Le parc Kent]

«C'est qu'il y a des fois des activités dans les parcs. J'aime qu'il y ait plein de spectacles. J'aime qu'il y ait des cinémas et des parcs.»

A: «Vous allez souvent voir des spectacles?»

«Seulement La Roulotte»

«Aller à la bibliothèque, me promener dans les rues, faire des sorties. Comme aller à La Ronde et faire des sorties scientifiques.»

A: «Avec l'école?»

«Avec les camps de jour.»

«J'aime La Ronde, le Centre des sciences de Montréal et les fêtes.»

«La Ronde, les parcs, jouer à la maison.»

[Un petit garçon gêné ne répond pas.]

[Pendant ce temps, un autre garçon se joint à l'activité.]

A: Est-ce que tu es né ici?

«Je ne sais pas.»

A: «Tu as habité ailleurs qu'ici?»

«Non.»

«Les parcs, jouer avec mes amis, faire des sorties au Centre des sciences de Montréal, faire de l'équitation, j'aime mes jouets et faire des tours d'auto.»

[Un petit garçon, qui regarde les insectes sur le mobilier depuis son arrivée, interrompt la conversation pour compter les fourmis.]

«Il y a beaucoup de fourmis!»

[On revient au petit garçon gêné qui ne parle pas.]

A: «Tu aimes aller dans les parcs?»

(Il fait signe que non.)

A: «Être la maison?»

(Il fait signe que oui.)

A: «Tu aimes aller à l'école?»

(Il fait signe que oui.)

«Aller au parc, jouer à la maison.»

A: «Qu'est-ce que tu aimes de ta ville?»

«Rien.»

[Il teste l'animatrice encore une fois.]

A: «Tu aimes aller jouer au basket près de chez toi?»

(Il fait signe que oui.)

«Moi, j'aime aller au parc et au zoo. Là, il y a une place pour jouer avec des jeux d'eau.»

A: «Avez-vous quelque chose à rajouter?»

«J'aime le pont Jacques-Cartier!»

«J'aime le 375^e!»

A: «Pourquoi?»

«Parce qu'il y a plein d'activités.»

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

«Je n'aime pas l'école.»

«Les gens qui font de la pollution.»

«Les gens qui fument la cigarette et te soufflent la fumée dans la face.»

«Mon école.»

«Je n'aime pas qu'il y ait des gens qui jettent des cigarettes par terre.»

A: «Des déchets?»

«Oui.»

«Je n'aime pas l'école.»

(Le petit garçon gêné fait signe que non pour répondre à la question.)

A: «Tu aimes tout?»

«Oui.»

«Quand les gens font de mauvaises choses.»

«Je ne sais pas.»

A: «Tu aimes tout?»

(Fait signe de la tête que oui.)

«La pollution, ça peut être causé par le fait d'aller en auto à l'école ou en autobus.»

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

(*Celui qui fait son malin*): «Une personne très méchante!»
[Il teste une nouvelle fois les limites de l'animatrice.]

A: «Un homme ou une femme?»

«Une femme méchante, parce que c'est la ville, c'est féminin. Elle s'habillerait en blanc l'hiver, l'été en vert, l'automne en orange ou rouge.»

«C'est un homme, il est très gris. Il est gris quand il est normal, quand il est fâché, il est rouge, quand il est content, vert et très content, bleu.»

A: «Qu'est-ce qu'il fait?»

«Il surveille Montréal. Il serait habillé plein de couleurs.»

A: «Il sourit beaucoup?»

«Oui.»

A: «Il se promène comment?»

«En bicyclette.»

«Un homme en vélo. Il porte un habit en vert. Une cravate rouge.»

«Rien.»

A: «Cheveux frisés comme toi?»

«Non, il n'aurait pas de cheveux.»

A: «Ce serait un homme ou une femme?»

Une femme.

A: «Pourquoi?»

«Parce que...»

«Une femme.»

[La conversation est très dissipée et les enfants sont distraits par ce qui se passe autour. Ils ne développent pas vraiment leurs réponses. Il faut les relancer sans cesse pour qu'ils donnent des détails.]

«Elle serait extra gentille. Quand les gens sont sans-abris, elle construirait des abris pour eux. Quand tout va bien, elle serait jaune. Quand elle a de la peine, elle serait bleue.»

«Je ne sais pas.»

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

«Qu'on fume moins et qu'on ne lance pas les cigarettes par terre, car ça fait de la pollution.»

«Qu'il n'y ait plus de pollution.»

«Plus de déchets.»

«Qu'il n'y ait plus de pluie.»

«Plus jamais d'hiver!!»

«Il ferait toujours beau.»

«Non, ce n'est pas bien s'il ne pleut pas.»

[La température devient un sujet d'intérêt pour plusieurs qui semblent s'influencer les uns les autres dans leurs réponses.]

«Moi, ce serait d'être le Premier ministre du Canada.»

A: «Quelle serait ta première loi?»

«Si quelqu'un lance quelque chose par terre, il va en prison.»

A: «Et ta deuxième loi?»

«Que tout le monde habite dans une grande villa.»

«Plus jamais d'automne.»

«Plus d'hiver.»

A: «Alors, on voit qu'il n'y a pas beaucoup d'amateurs de ski ici!»

«Non, moi j'aime le ski!»

«Moi, j'aime le ski et le soccer.»

«Moi, j'aime faire une bataille de boules de neige»

A: «D'autres idées?»

«Qu'il n'y ait plus de gens méchants. Plus de cigarettes par terre.»

Carte 8 - Est-ce que votre souhait vous semble réalisable, et si oui, à quelles conditions?

«Oui, mais c'est difficile parce que quand on s'habitue à quelque chose, c'est difficile de changer.»

«C'est difficile parce qu'il y a des choses qui nous mettent en colère.»

«C'est possible, mais difficile. Il faudrait éliminer les déchets.» [concernant la pollution]

A: «As-tu un voeu?»

«Non.»

«[Que du soleil à Montréal] c'est difficile.»

«C'est difficile.»

«Que tout le monde ait quelque part pour dormir.»

A: «Facile ou difficile?»

«Difficile. Des fois, y'a des choses trop chères et on ne peut pas se les payer.»

Carte 10 - Question aux parents

«Quand il était bébé, on allait à la joujouthèque. On pouvait jouer à l'intérieur. Les jeux d'eau.»

«Pour moi, c'est le centre communautaire, il y a beaucoup d'activités auxquelles on peut participer.»

«Les deux bibliothèques, il y a beaucoup d'activités.»

«Au début c'était difficile quand on est arrivé, mais ce qui était bien, c'était le groupe d'aide aux parents.»

«Les activités du parc Kent chaque été.»

«On peut faire le tour du monde sans billet d'avion. Le multiculturalisme et le respect dans le voisinage.»