

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

LaSalle

29–30 juillet 2017

July 29–30 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
MAGAZINE
DES ÉTUDIANTS



vive 375

Université de Sherbrooke

Projet Tours de tables 2017- 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: LaSalle

Date: 30 juillet 2017

Tranche d'âge: Adolescents

Lieu: parc Leroux

Nombre de participants: 5

Rapporteuse: Mays Chami

Animatrice: Anne Brel Cloutier

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(*parenthèse*): non-verbal

[]: remarques personnelles, analyse

A: Animatrice

Profil général des participants

Alex, 13 ans, parle anglais à la maison, vit avec ses parents et ses grands-parents à LaSalle depuis 8 ans.

Justinion, 12 ans, parle roumain à la maison, vit avec ses parents à LaSalle depuis 3 ans, né en Moldavie.

Micheline, 13 ans, sœur d'Arnauld, née au Congo, vit avec ses parents à LaSalle depuis 2 ans, parle anglais, français et swahili à la maison.

Arnauld, 12 ans, frère de Micheline, vit avec ses parents à LaSalle depuis 2 ans, parle anglais, français et swahili à la maison.

Kougaté, 13 ans, parle français à la maison, vit avec sa mère à LaSalle depuis 4 ou 5 ans, après avoir vécu à Côtes-des-Neiges.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non-verbal

J'ai été assez impressionnée des discours de ce groupe d'enfants. La dynamique était assez fluide, en partie parce que les enfants étaient proches en âges. Tout le monde était respectueux et s'écoutait, sans se couper la parole. Alex était le plus motivé à partager ses

idées, ayant déjà des réflexions assez poussées sur plusieurs des enjeux mentionnés. Justinion était extrêmement réservé, parlait doucement et ne regardait jamais personne dans les yeux. J'ai eu l'impression qu'un tel exercice (et le fait de se faire demander son opinion) le plaçait hors de sa zone de confort, mais il était quand même motivé à y participer. Arnauld était très timide et répondait à peine. Sa sœur était beaucoup plus sûre d'elle-même et essayait du mieux qu'elle pouvait de partager ses idées. Kougaté était très à l'aise également.

Déroulement

A 11h, il n'y a que Alex et Justinion comme participants. On bouge pour se mettre sur une table de pique-nique allongée pour éviter d'être sous le soleil. Les autres enfants arrivent une quinzaine de minutes plus tard. A animait d'une manière très fluide, en incorporant les thématiques des cartes dans ses questions avec une flexibilité, et s'adaptant selon l'enfant. Compte tenu du fait que Micheline, Arnauld et Remata sont arrivés bien plus tard que Alex et Justinion, elle s'assurait de s'adapter pour mener une discussion fluide. On a invité les enfants à prendre une collation qu'à la toute fin de l'exercice. Selon moi, le fait qu'on soit un peu plus serrés que d'habitude sur la table de pique-nique a favorisé une belle dynamique de groupe: on parlait sans trop de gêne. Le fait que nous n'étions plus sous le soleil nous a aidé aussi à être confortable.

Thématiques principales

Le sens de communauté, les relations de bon voisinage et le tissu social

L'éducation et la scolarité

Le transport en commun (notamment ferroviaire), le trafic et la construction

L'immigration et le cosmopolitisme, et notamment les difficultés d'intégration des diplômés étrangers

La cherté de la vie et les politiques sociales

L'armée, la sécurité, la guerre

Carte 2 - Quel serait votre aliment santé préféré?

Alex (13 ans): «Pour moi, ce serait un aliment qui a beaucoup de vitamines, et bon à manger et qui a bonne saveur, comme une orange, c'est sucré, c'est bon.»

Justinion (12 ans): «Même chose, comme un ananas.»

Micheline (13 ans): «Des légumes.»

Micheline (13 ans): «De la viande avec un à-côté comme du riz.»

Arnauld (12 an): «Le chou.»

A: «Est-ce que c'est facile de vous procurer cela près de chez vous?»

Alex (13 ans): «Près de chez moi, je dirais non: il n'y a pas beaucoup de magasins. Près de Lachine, il y en a plus. Il y a juste d'autres maisons autour, et un musée Lachine.»

Justinion (12 ans): «Il y a un Sami fruits à 1 km de chez moi.»

Micheline (13 ans): «Il me faut 15 minutes à pied pour me rendre au supermarché.»

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous dit que vous êtes presque arrivés?

Alex (13 ans): «Le fleuve Saint Laurent parce que je vis à côté du fleuve.»

Justinion (12 ans): «Un parc (*parle très bas*).»

Micheline (13 ans): «Les avenues (chiffrés) et les parcs.»

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Alex (13 ans): «Ça serait la Ronde, les restos vraiment bons au centre-ville. Aussi les personnes aimables. J'aimerais qu'il y ait des restos italiens ou asiatiques à LaSalle» plutôt que les *fast food* disponibles.

Justinion (12 ans): «La Ronde, les piscines dans les parcs, accessibles. La bibliothèque, parce qu'il y a beaucoup d'activités. Le club de lecture.» Aimerait s'inscrire à davantage d'activités à la bibliothèque, mais il s'en rend compte toujours trop tard. Pour inciter plus d'enfants à s'y inscrire plus tôt, il suggère des prix, quelque chose qui donne le goût de participer. [*J'ai eu l'impression que le club de lecture et la bibliothèque en général était l'endroit où il se retrouve le plus, entouré d'enfants de son âge, de livres et de structure.*]

A: «S'il y avait un horaire clair, tu t'inscrirais à plus d'activités?»

Justinion (12 ans): «Oui.»

A: «Et la piscine, tu y vas souvent?»

Justinion (12 ans): «Oui, presque à chaque jour. Je vais à la piscine, je vais à la bibliothèque.»

Alex (13 ans): «Quand je vais à la piscine, je vais à la piscine de Sainte-Anne plus proche que celle de LaSalle.»

A: «Tu aimes sortir aux parcs?»

Alex (13 ans): «Moi je suis une personne d'intérieur plutôt, je reste à l'intérieur. Qu'est-ce qu'un gars de 13 ans pourrait aimer faire à l'intérieur? Je joue à des jeux vidéos.» *(rires)*
«Si je sors à l'extérieur je fais souvent du vélo.»

A: «Les autres?»

Alex (13 ans): «Pokémon Go.»

(Micheline et Arnaud arrivent. Remata un peu plus tard.)

Micheline (13 ans): Fait beaucoup d'activités d'hiver avec sa famille, le ski qui n'était pas possible dans son pays. Elle aime le soccer.

Arnaud (12 ans): Il fait du hockey. Il aime son quartier parce qu'il n'y a pas beaucoup de voitures.

A: «Les parcs?»

Arnaud (12 ans): Il aime les parcs où il peut jouer du basket avec sa sœur.

A: «Qu'est-ce que vous aimez le plus de Montréal?»

Micheline (13 ans): «Tout le monde est gentil, tout le monde veut être ami avec tout le monde.»

Kougaté (13 ans): «Les activités: au parc Jean Drapeau des fois il y a des activités là-bas, par exemple, l'autre fois, on est allés au festival Week-ends du monde.» Elle a un parc à proximité de chez elle, vraiment proche. Elle y joue avec ses frères et sœurs mais c'est plus son frère et sa sœur qui y vont régulièrement.

A: «Et toi, tu aimes faire quoi dans ton quartier?»

R: «Des fois, je vais dans la cour de mon école pour y aller jouer avec mes amis. Il n'y a pas grand chose à LaSalle qu'on peut faire que je connais.» Elle sort plutôt à Verdun ou au parc Jean Drapeau pour les activités. *[Ce n'est pas évoqué comme une plainte, mais juste une conséquence de pas connaître ce qui pourrait se faire dans son quartier.]*

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

Alex (13 ans): Le trafic à côté de chez lui. «Les chauffeurs se crient dessus.»

A: «Autre chose?»

Alex (13 ans): «Oui. C'est qu'il y a pas d'écoles privées.»

Micheline (13 ans): «Les voisins. Il y a des voisins qui ne sont pas gentils. Ils causent beaucoup de batailles dans le quartier.»

Justinion (12 ans): «Les voisins nous dérangent, des fois, ils tapent sur le plafond avec un bâton, et appellent la police.»

Alex (13 ans): «Ses voisins ne sont pas très sociables, ils ne sortent pas.»

A: «Une solution pour les batailles entre voisins?»

Justinion (12 ans): «Je pense qu'on devrait faire plus d'activités à proximité, comme ça il y aura plus de contacts entre les gens. Il y a un parc à côté, mais les gens ne se parlent pas vraiment. Ils sont juste avec leurs enfants... les enfants parlent entre eux, mais pas les parents.»

Kougaté (13 ans): «Le trafic au centre-ville. Quand on veut aller quelque part, c'est plus long.»

A: «Des solutions pour ça?»

Kougaté (13 ans): «Faire moins de constructions.»

Justinion (12 ans): «Ils pourront faire les réparations la nuit.»

A: «Les désavantages de faire ça?»

Alex (13 ans): «Les travailleurs, ils devraient travailler la nuit.»

Kougaté (13 ans): «Il y aura du bruit pendant la nuit.»

Micheline (13 ans): «Il faudrait engager plus de constructeurs.»

Alex (13 ans): «Le budget de travail serait plus haut parce qu'il il faudrait avoir plus de travailleurs.»

(Discussion très intéressante avec plein d'anecdotes et d'idées. La question de la tranquillité et de la bonne entente dans le voisinage est intéressante, quoique dans ce cas, la mésentente semble assez inquiétante. Les enfants déplorent le manque de tissu social.)

Carte 6 - Si Montréal était un animal, quel genre de personne serait-elle?

Alex (13 ans): «Un animal qui n'est pas très fort, mais populaire. Si une autre ville attaque notre ville», l'armée canadienne n'est pas très forte.

Micheline (13 ans): *(argumente)* «Le pays est protégé quand même.»

Alex (13 ans): «Protégé par les États-Unis?»

Micheline (13 ans): «Oui.»

Kougaté (13 ans): «Moi je crois que s'il est envahi, il serait quand même bien: vu qu'il y a l'armée et je pense qu'elle est assez forte pour protéger le Canada. Puis c'est pas comme si Montréal se faisait attaquer souvent, et je pense qu'elle serait quand même capable de se défendre elle-même.»

[la conversation dérape sur un autre thème]

Kougaté (13 ans): «Pendant les inondations au printemps, il y avait l'armée.»

Alex (13 ans): «Il prend souvent des nouvelles technologies : les voitures auto-conduisantes.»

A: «Qu'en penses-tu de ces technologies?»

Alex (13 ans): «C'est bon, mais plus de chance de collision. Ça sera facile à *hacker* le système.»

A: «Quelles autres technologies qu'on pourrait avoir?»

Alex (13 ans): «Apparemment, il va y avoir un nouveau système de train. Pour aller à l'aéroport, ça serait très efficace. Un train hyper rapide, à haute vitesse.»

Justinion (12 ans): «Il serait bien qu'il y ait plus de stations de train pour baisser le trafic sur les autoroutes.»

Micheline (13 ans): *[Est d'accord.]* «À l'école on donne des punitions aux élèves lorsqu'on est en retard même si c'est dû aux inefficacités du système de transport en commun, surtout l'hiver. Aussi : les bus sont souvent remplis, faut attendre le prochain.»

[on discute des désavantages des arrêts de services.]

Alex (13 ans): «Au lieu de prendre 45 min pour rentrer chez moi, ça prend 2 heures.»

A: «Des solutions pour ça?»

Alex (13 ans): «Avoir des navettes qui t'amènent à la prochaine station où il y a pas un arrêt de service.»

A: «Il n'y en a pas déjà?»

Alex (13 ans): «Oui, mais le temps qu'il arrive, on en a plus besoin.» [inefficace]

Justinion (12 ans): «Ce serait bien que les tickets de transports durent plus longtemps avant qu'ils s'expirent.» Fait référence au fait que souvent les bus passent que deux fois l'heure, qui oblige à devoir attendre longtemps.

[Discussion très intéressante autour des problématiques du système de transports en commun. Discussion politique autour de la capacité du Canada à se défendre.]

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

Micheline (13 ans): «Les trucs de base sont trop chers pour certains. Il faudrait baisser les prix pour que les gens aient de quoi manger et s'habiller.»

A: «Solution pour ça?»

Alex (13 ans): «Au lieu de baisser le prix, on pourra créer une chaîne de magasins qui vendent des affaires à plus bas prix, des affaires essentielles.»

A: «Elle appartiendrait à la ville?»

Alex (13 ans): «Oui.»

Justinion (12 ans): «Ce serait mieux que les dépanneurs vendent de la marchandise à bas prix. En ce moment, il y en a qui vendent à plus hauts prix que d'autres. Les dépanneurs ajoutent des «taxes» pour se faire de l'argent pour eux-mêmes.»

A: «Donc il faudrait une loi pour obliger les magasins d'avoir les mêmes prix?»

Justinion (12 ans): «Oui.»

Alex (13 ans): «Ce ne serait pas facile. Il faudrait absolument de l'aide du gouvernement.»

[Micheline propose une solution qui serait que le gouvernement pourrait donner de l'argent aux commerces. Fin de cette discussion]

Alex (13 ans): «J'investirais dans le système d'éducation. Pour avoir des profs plus compétents. *[Il n'apprennait «rien» au primaire]*. On pourrait avoir des classes de différents niveaux: avancé, normal et ralenti, adapté pour les différentes vitesses d'apprentissage.

Arnauld (12 an): «Dans le quartier, il n'y a qu'une école secondaire. Il faut rajouter des écoles proches, pour l'instant il faut prendre des bus.»

Micheline (13 ans): «Le service de garde aux écoles est trop cher. Il serait bien d'avoir comme option pour les enfants de rentrer chez eux pour manger au lieu de devoir payer et se sentir obligés de rester. On pourrait mettre ça en place, par exemple pour les enfants à partir de 12 ans.»

Justinion (12 ans): *[est d'accord]* «Il faut qu'il y ait plus de flexibilité, comme l'option de manger sa propre nourriture.»

[fin de cette discussion]

Kougaté (13 ans): «J'aiderais les pays étrangers, comme par exemple en Afrique pour aider à leur développement.»

A: «Et pour Montréal?

Justinion (12 ans): «On pourrait organiser des récoltes d'argent avec l'aide des autres provinces pour aider les pauvres.»

Micheline (13 ans): Il faut accepter les diplômés étrangers des nouveaux arrivants. Son père était médecin en Afrique pendant 20 ans mais il devrait entreprendre un processus très long pour reprendre son travail au Québec. Il faut avoir des fondations ou organismes pour qu'ils créent des bons contacts.

Alex (13 ans): «Il en existe, des fondations pareilles, mais il faut les promouvoir et les afficher davantage.»

Kougaté (13 ans): «Faut multiplier les maisons.»

Alex (13 ans): «Les aider à avoir des diplômes.»

Kougaté (13 ans): «Leur donner des formations, leur organiser des activités, pour qu'ils trouvent leurs passions.»

Alex (13 ans): «Baisser les prix scolaires.»

Kagouté (13 ans): Elle est d'accord. Elle voudrait s'inscrire au programme PEI (international) mais ne peut pas. Ça coûte plus cher pour apprendre plus, ou faire du sport par exemple.»