

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

Le Plateau-Mont-Royal

8–10 septembre 2017

September 8–10 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
MUSÉE
DU QUÉBEC



vive 375

Le Centre de la Culture

Projet Tours de tables 2017 - 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Le Plateau-Mont-Royal

Date: 10 septembre 2017

Tranche d'âge: Adolescents

Lieu: Le Plateau-Mont-Royal

Nombre de participants: 2

Rapporteuse: Annabelle Ponsin

Animatrice: Anne Brel-Cloutier

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(*parenthèse*): non verbal

[]: remarques et analyse du rapporteur

A: Animatrice

Profil général des participants

Mathéo, 12 ans, habite sur le Plateau-Mont-Royal depuis une semaine et résidait avant à Côte-des-Neiges. Il parle français à la maison, né en France.

Yana, 10 ans, habite dans le Mile-End depuis trois mois, habitait dans le Mile Ex avant. Elle parle français à la maison, elle est née au Canada.

Déroulement et remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non-verbal.

Mathéo s'est montré très volontaire, engagé et prêt à répondre aux questions. Il était quasiment préparé, il savait ce qu'il voulait dire et n'a cessé de faire appel à ses anecdotes propres pour expliquer ses idées. Il nous a exposé ses opinions, bien argumentées sur ce qui se fait ou non à Montréal et sur ce que l'on pourrait faire de plus. Yana était un peu plus discrète, mais enjouée et pleine d'idées pour construire la ville au mieux. Elle semble avoir un rapport ludique et «lumineux» à sa ville: ce qu'elle aime de Montréal c'est sa vivacité et sa sociabilité, et elle voudrait favoriser ce vivre ensemble (par plus de propreté notamment).

La dynamique de groupe était particulière. N'étant animée que par deux jeunes, la discussion reposait beaucoup sur l'animatrice. Anne n'a cessé, dans la construction de

ses phrases, de se rapporter au groupe, de se mettre à leur niveau, afin de créer une dynamique horizontale, une complicité. Les transitions entre chaque carte étaient très fluides et faisaient partie intégrante de la dynamique de la discussion, sans coupures. Le petit comité a permis une belle écoute (ils se coupaient très rarement la parole), mais aussi de creuser les thématiques plus longuement, avec des exemples, des nuances, pour faire ressortir des éléments hors du cadre de l'exercice et le nourrir.

Nous avons ainsi pu saisir leur rapport à la ville, à l'espace. En ce sens, ils ont fourni un discours sur leurs lieux de sociabilité quotidiens (leur quartier se caractérise par leur voisinage et les parcs). Ils sont capables de nommer le type de sociabilité qu'ils préfèrent (connaître son voisinage, jouer dans les ruelles, laisser de la place sur les trottoirs, respecter les lieux public pour les partager véritablement, etc.) Ils sont également capables de cibler «leurs» lieux privilégiés, hors de leur quartier (le Mont-Royal, le Parc Jean-Drapeau et la Ronde par exemple) et ils sont capables de les situer, de s'y rendre eux-mêmes, avec des repères clairs (forte autonomie dans l'espace). Ils savent également expliciter «leurs» déplacements (ils semblent à l'aise pour parcourir cette ville via les transports en commun, qu'ils fréquentent et commentent). Ainsi, ils sont capables de formuler des récits, des projets pour cette ville qu'ils s'approprient, et vivent pleinement (même dans le quartier qu'ils connaissent peu, par exemple Mathéo, arrivé sur le Plateau depuis une semaine).

Thématiques principales

Espaces publics partagés (propreté, respect, langage).

Parc (verdure, environnement propre, jeux).

Ville ludique, festive, culturelle.

Sociabilité (voisinage, bienveillance, tranquillité).

Carte 1 - Présentations

[Ils se présentent avant le commencement de l'atelier, nous nous présentons, Anne et moi. L'animatrice pose le contexte de l'atelier: «Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise question [...] vous êtes libres de dire ce que vous voulez.»]

A: «Bonjour Mathéo et Yana, j'aurais aimé ça vous entendre sur les raisons qui vous ont poussés à participer à cet atelier aujourd'hui.»

Mathéo (12 ans): «Moi je voulais venir pour pouvoir discuter des personnes de Montréal, de ce qui nous entoure.» (*ton assuré*)

[Il semble avoir vraiment envie de parler.]

A: «Donc toi tu habites à Montréal? Ça va faire longtemps que tu habites sur Le Plateau?»

Mathéo (12 ans): «Eh bien, ça va faire une semaine.»

A: «Ah ok! Et avant ou est-ce que tu habitais?»

Mathéo (12 ans): «J'habitais Côte-des-Neiges.»

Yana (10 ans): «Moi je suis dans Le Mile-End depuis peu, avant j'étais dans le Mile-Ex. Je suis venue car je voulais parler de tout. (*sourire gênée*) Ok, parler de... De tout.» (*Rire*)

Carte 2 - Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir quel est votre aliment santé préféré?

Mathéo (12 ans): «Des épinards! C'est vrai, depuis que je suis tout petit j'aime ça et une fois j'étais dans le métro, et là, je n'étais pas sage et ma maman m'a dit, «Mathéo, si tu n'es pas sage tu n'auras pas d'épinards!» et là, toutes les personnes ont regardé bizarrement en se disant “mais elle a quoi elle?”» (*Rires*)

A: «Oui parce que habituellement on dit “Mange tes épinards si tu veux avoir du dessert” mais là, ton dessert c'est comme des épinards!»

Yana (10 ans): «Alors moi, c'est de la mangue. J'aime beaucoup faire de la cuisine, puis j'en mets partout, dans mes salades et tout. J'aime vraiment beaucoup ça...»

A: «Ok. Et puis, est ce que c'est facile pour vous de vous procurer des épinards ou des mangues? Est-ce que c'est facile d'aller quelque part près de chez vous pour vous en procurer?»

Mathéo (12 ans): «Ben, moi ça fait longtemps que j'en ai pas mangé, alors euh... c'est quand même difficile à en trouver.»

A: «Ok, et est ce qu'il y a des endroits pas loin de chez toi pour en trouver?»

Mathéo (12 ans): «Et bien il y a le Métro, mais chaque fois ça nous zappe dans la tête, et j'y pense plus.»

A: «Ok, mais le Métro, il est loin de chez toi?»

Mathéo (12 ans): «Non, il est à côté de chez moi, à 5 minutes.»

Yana (10 ans): «Pour moi c'est facile car le Latina est à côté de chez moi, c'est une épicerie. Et je peux aller là-bas toute seule et acheter ce que je veux, enfin pas tout tout ce que je veux, mais qu'est ce qui est bon pour la santé.»

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous fait dire que vous êtes presque arrivés?

Mathéo (12 ans): «Et bien, les panneaux, l'entourage, la rue que l'on est habitués à voir. Par exemple, il y a un arbre qui est particulier, par exemple les branches et les formes particulières... Il y a beaucoup d'arbres dans mon coin.»

Yana (10 ans): «Moi c'est si je vois mes amis, mes voisins, et puis il y a un grand arbre devant chez moi... Un sapin je crois... Comme il est vraiment gros, puis quand je le vois je suis contente, puis je vais m'asseoir dans mon divan, c'est cool!»

A: «Et puis tu parlais de tes amis?»

Yana (10 ans): «Oui, j'ai vraiment beaucoup d'amis ici, puis avant, quand j'habitais dans l'autre quartier, je n'en avais vraiment pas beaucoup car j'étais pas dans le bon territoire. Mais maintenant je peux jouer avec mes amis.»

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Mathéo (12 ans): «Moi ce que j'aime beaucoup, c'est la Ronde. Quand je vais à la Ronde, j'aime bien voir le pont Jacques Cartier, ça me dit "Tiens, ça fait quand même longtemps qu'il est là ce pont en fait."»

A: «Et puis est-ce que c'est parce que ça fait longtemps qu'il est là que... »

Mathéo (12 ans): «Et bien ça m'impressionne que Montréal ait déjà 375 ans! Je me suis dit, il est plus vieux que le Canada, ça fait plus longtemps qu'il existe que le Canada et ça m'impressionne.»

A: «Est-ce que ça t'intéresse l'historique de la ville ou de ton pays?»

Mathéo (12 ans): «Oui...»

A: «Et puis si tu avais une troisième chose à dire sur Montréal ... ?»

Mathéo (12 ans): «Et bien dans le quartier il y a plein d'arbres, de fleurs et ce n'est pas comme tout rasé, comme glauque, il y a plein de végétation partout, des parcs ou tu peux t'amuser avec tes amis...»

A: «Et qu'est-ce que tu fais pour t'amuser dans les parcs?»

Mathéo (12 ans): «Et bien parfois, je vais m'amuser dans le quartier, dans la rue, ce n'est pas comme si il y avait plein de voitures qui passent.» [c'est calme]

A: «Et toi, qu'est-ce que ça serait ces trois choses que tu aimes de Montréal?»

Yana (10 ans): «Moi j'aime les festivités et tout.»

A: «Oui et il y en a plein cette année! »

Yana (10 ans): «Oh oui, vraiment beaucoup oui! (*rires*) Puis les personnes sont cool, elles ne sont pas comme “bonjour”, et puis c’est tout. Ils veulent nous parler et c’est cool. Et la Ronde j’aime vraiment beaucoup, les manèges, parce que quand tu fais des manèges hauts, tu peux voir tout Montréal et c’est vraiment beau là!»

Mathéo (12 ans): «Oui, par exemple le Goliath, quand tu montes! [Mathéo et Yana se parlent entre eux] et là tu vois toute l’île et tu fais “OUAH!”»

A: «Est-ce qu’il y a d’autres endroits comme ça où vous pouvez vraiment profiter de la ville? Ou du paysage?»

Mathéo (12 ans): «Le Mont-Royal, l’hiver il y a un endroit où... Parallèle au parc Jeanne Mance, il y a comme des glissades ou tu peux aller l’hiver, c’est *fun!*»
[repère géographique]

Yana (10 ans): «Moi aussi j’avais l’idée de Mont-Royal!»

A: «Vous y allez souvent?»

Yana (10 ans): «Moi avec mon école on y va souvent oui, en autobus, puis au Parc Jean-Drapeau aussi là, ce n’est pas rare.»

Mathéo (12 ans): «Moi ce que j’aime voir c’est des mouffettes ou des ratons laveurs qui passent en haut là-bas des fois.»

A: «Ce sont des animaux sauvages peu sauvages, oui.»

Mathéo (12 ans): «Oui, ils sont *cute!* Ils s’approchent de toi parfois, ils te voient et te sentent. Une fois j’étais en train de manger un paquet de cacahuètes et d’un coup l’écureuil... Il est monté sur le banc et il m’a piqué le sachet et il est parti!»

[Difficile de faire une dynamique de groupe]

A: «Est-ce qu’il y a d’autres choses, Yana que tu aimes de Montréal?»

Yana (10 ans): «J’aime vraiment tout (*insiste*) de Montréal pour de vrai! Mais il y a des choses que j’aime moins, ce sont les personnes qui fument des cigarettes, ça me lève le cœur, je ne sais pas pourquoi [elle fait la transition d’elle-même] en nuancant son propos...»

A: «Et est ce qu’il y a des endroits où tu trouves que les gens jettent et fument plus de cigarettes?»

Yana (10 ans): «Oui près de mon école, il y a des parents, quand ils arrivent à l’école et écrasent leur cigarette par terre avec leur pied et ce n’est pas très cool et ils jettent

partout des trucs et des fois quand je suis dans ma rue avec la voiture il y a plein de gens qui lancent des mouchoirs, des verres de plastique par terre puis ce n'est pas très cool à voir.»

[Dialogue. Ils s'écoutent entre eux.]

Mathéo (12 ans): «Une fois j'étais sur l'autoroute de Montréal et d'un coup, il y a un monsieur qui jette tout son sachet de McDo avec sa boisson et tout, il le jette par la fenêtre et là tout s'éparpille par terre et là je suis comme “Yaerk! Pourquoi?», je me dis “Mais pourquoi il fait ça?”»

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

A: «Alors, c'est intéressant, parce que je voulais justement savoir ce que vous n'aimiez pas de Montréal, alors les déchets, les mégots de cigarettes, aussi la fumée de cigarette ça serait un problème. Mais est-ce qu'il y a d'autres choses qui vous rendent triste, de Montréal, ou en colère?»

Mathéo (12 ans): «Ben, c'est surtout, des fois des gens qui roulent mal et tout, des fois... Tu traverses une rue et ils traversent d'un coup sans que... Comme si tu n'étais pas là!»

A: «Ça, c'est quand tu es à pied?»

Mathéo (12 ans): «Oui, ça c'est comme si je n'étais pas là.»

A: «Et est-ce que vous êtes à vélo parfois?»

Mathéo (12 ans): «Oui, une fois, j'étais à vélo et un monsieur a fait n'importe quoi, il s'est mis à tourner alors je me suis dit “non, là tu ne peux pas tourner, c'est rouge pour toi!”»

Yana (10 ans): «Oui, ok, tu es peut-être pressé mais mettons, tu préfères quoi? Tu es pressé ou tu roules sur quelqu'un? Tu as failli faire un accident!»

Mathéo (12 ans): «Oui, c'est mieux d'être en retard, que d'écraser des personnes...»

A: «Je suis tout à fait d'accord (*sourire*). Et est-ce qu'il y a des endroits à Montréal où tu as plus peur de ça, où tu as plus peur pour faire du vélo ou à pied?»

Mathéo (12 ans): «Oui, la rue près du Mont-Royal, où il y a des croisements et tout, il paraît que c'est vraiment dangereux, les voitures elles tournent et tout, elles font ça (*bouge*).»

Yana (10 ans): «Moi je dirais le quartier chinois, j'ai déjà allé en vélo là, ce n'est pas la meilleure idée au monde car il y a beaucoup de personnes puis il faut tout le temps freiner, mais bon c'est correct... Mais il y a des voitures aussi comme quand on veut

traverser... Quand j'y étais à pied avec mon école il y a un cycliste qui a foncé sur la personne. (*Montre les côtes.*) Oui sur les côtes, et puis c'était un enfant de mon groupe puis il y avait deux policiers à côté mais il était un peu saoul, il avait bu quelque chose (rire) et puis la police a demandé toute les cartes, puis il saignait ici, là (*montre les côtes.*)»

A: «Y a-t-il d'autres choses que tu n'aimes pas à part la circulation, les déchets, la cigarette à Montréal?»

Mathéo et Yana (Ensemble): «Non!»

Yana (10 ans): «Non, j'aime vraiment beaucoup de choses! J'aime plus de choses que j'en aime moins.»

A: [reformule] «Pour toi Montréal, c'est plus positif que négatif?»

Yana (10 ans): «Oui.»

A: «Et pour toi aussi?»

Mathéo (12 ans): «Oui.»

A: «On a parlé de choses que vous aimiez mais on n'a pas parlé de vos activités: qu'est-ce que vous aimez faire à Montréal?»

Mathéo (12 ans): «Moi je fais les cadets de l'armée de l'air, une sorte de base militaire, tous les mercredis, au 555 au Parc Jeanne Mance, il y a une sorte de base militaire et je suis là, tous les mercredis.»

Yana (10 ans): «Moi je faisais de la nage synchronisée avant, et je vais recommencer normalement. À Père-Marquette, je faisais du plongeon et de la nage normale, des cours... Et c'est plus à mon école que je fais des activités, comme le soir...»

A: «Est-ce que pour vous, c'est facile de faire des loisirs ou des activités physiques à Montréal?»

Mathéo et Yana (ensemble) : «Oui, oui.»

Yana (10 ans): «Oui, avec le métro et les autobus, c'est cool! Oui parce que des fois, c'est loin puis t'as pas envie de marcher 45 minutes... 1 heure, donc tu peux juste prendre l'autobus puis... Quand tu connais bien les stations d'autobus, et bien tu peux aller partout.»

A: «Est-ce que vous prenez souvent les transports en commun?»

Mathéo et Yana (ensemble) : «Oui.»

A: «Et qu'est-ce que vous aimeriez ou changeriez dans le transport en commun?»

Mathéo (12 ans): «C'est surtout dans le bus, les gens... Ils sont sales, comme si c'était chez eux, ils jettent les trucs par terre et je me dis "vous n'êtes pas chez vous là, c'est un transport en commun, il n'y a pas juste vous qui êtes dedans!"»

A: «Et toi qu'est-ce que tu ferais pour changer ça?»

Yana (10 ans): «Mettre des sortes de petites poubelles dans les bus, pour que les gens puisse dire "Ah tiens! Je vais jeter ça là!"»

A: «Ok, sinon, pour le transport en commun, est-ce que le reste ça va?»

Mathéo et Yana (ensemble): «Oui.»

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

A: «Si pour toi Montréal, c'était un personnage ou un animal, qu'est-ce que ça serait? Essayez de penser à tout ce que l'on vient de dire... Des choses positives et négatives. Qu'est-ce que ça pourrait être? Ça pourrait être un homme, une femme, un animal...»

Mathéo (12 ans): «Un lion.»

A: «Pourquoi? »

Mathéo : «Parce que la ville de Montréal a plein d'expressions, plein d'activités, plein d'intensité.»

A: «Comme un lion qui rugit?»

Mathéo (12 ans): «Oui.»

Yana (10 ans): «Moi je ne sais pas... Je dirais... Que ça serait, une personne... Quelqu'un qui aime les personnes, qui ne rejette pas les personnes, qui aime la fête, qui... Je ne sais pas quelle personne ferait ça ou quel animal ferait ça, mais... Ça serait ça, une personne cool et pas grincheuse, pas sévère.»

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

A: «Et puis, vous savez c'est quoi être maire ou mairesse de Montréal?»

Mathéo (12 ans): «Denis Coderre!»

A: «Oui, est ce que tu peux expliquer qu'est-ce que c'est être maire d'une ville?»

Mathéo (12 ans): «Oui, être maire, c'est l'organisation des activités, des travaux, par exemple faire des agrandissements d'une rue et tout ça, c'est lui qui décide quoi faire dans la ville et ses collaborateurs, si je ne me trompe pas?»

A: «Oui, alors si tu étais maire de Montréal, quelle serait la première décision que tu prendrais?»

Mathéo (12 ans): «Euh, la première décision que je mettrais... C'est que je mettrais plus de jeux et activités dans les parcs pour les enfants les week-ends et les jours fériés, comme Noël et tout, comme ça ils pourront s'amuser et pas rester chez eux, tout seuls et s'amuser pour ne pas rester enfermés et faire des activités.»

A: «Et quel genre d'activités tu mettrais dans les parcs?»

Mathéo (12 ans): «Et ben l'été de petites activités comme du basket, du foot, du tennis pour qu'ils s'amuse un peu, et l'hiver, des activités comme construire un petit château en neige... et tout ça...»

A: «Et toi?»

Mathéo (12 ans): «Moi ça serait mettre plus de poubelles! (*Rire*) Parce que j'ai tout le temps quelque chose dans les mains, je ne sais pas là, un mouchoir quand c'est l'hiver, puis je trouve jamais de poubelles, (*Rire*) donc je mettrais plus de poubelles, ça aiderait peut-être pour moins de déchets.»

A: «Tu parles de pollution, est ce qu'il y aurait autre chose par rapport à la pollution qui vous dérange ou que vous changeriez à Montréal? »

Mathéo (12 ans): «Des gros mots, des fois il y a des gens qui disent des insultes dans la rue devant des enfants et moi, je me tourne et je me dis "Vous êtes sérieux là?!" (*Rire*)

A: «Oui! Qu'est-ce que l'on pourrait faire, pour sensibiliser les gens sur le fait qu'il y a des enfants dans la ville et qu'il faudrait faire attention à comment on doit s'exprimer autour d'eux?»

Mathéo (12 ans): «Et bien, mettre des panneaux dans les rues, par exemple, avec écrit "Attention! Des enfants, personnes fragiles etc.»

Carte 8 - Est-ce que votre souhait vous semble réalisable, et si oui, à quelles conditions?

A: «Intéressant, ça c'est des décisions que vous prendriez comme maire ou mairesse. Est-ce que vous pensez que ça peut se faire assez facilement, rapidement? Ou ça prendrait du temps?»

Yana (10 ans): «Ça pourrait prendre du temps... Mais enfin, placer des poubelles (*Rire*) c'est comme... Dans le parc, il y a beaucoup de personnes qui marchent, ça pourrait peut-être prendre du temps oui, mais ça peut se faire vite aussi, avec les camions de Montréal qui peuvent mettre des poubelles pour tout le monde!»

A: (*Sourire*) «Ça créerait de l'emploi en plus!»

Yana (10 ans): «Oui.»

Carte 9 - Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire et qui ne faisait pas l'objet d'une question?

Mathéo (12 ans): «Des fois quand je fais le trajet à école, il y a des gens qui ne nous laissent pas passer. Il y a comme plein de grandes personnes qui avancent tout doucement en groupe et là, nous on a pas le temps d'y aller et quand je leur demande "Excusez-moi, j'aimerais bien passer", ils répondent "Non!" (*D'un air blasé*).»

A: «Est-ce que ça arrive tous les jours?»

Mathéo (12 ans): «Non, ça arrive des fois quand les gens sont de mauvaise humeur.»

A: «Est-ce que tu parles des manifestations?»

Mathéo (12 ans): «Non, pas quand il y a des manifestations, mais des fois quand ils sont de mauvaise humeur dans une journée.»

A: «Alors ok, pour la circulation pour l'école c'est problématique?»

Mathéo (12 ans): «Oui.»

A: «Est-ce que vous auriez autre chose?»

Yana (10 ans): «Je viens de perdre mon idée...»

A: «Ce n'est pas grave.» (*Sourire*)

A: «Merci beaucoup pour votre participation, je trouve que vous avez vraiment eu de belles idées, vous pouvez continuer à grignoter si vous voulez, vous pouvez continuer à participer à ces prochaines activités si vous le voulez!»