

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

Outremont

20–21 mai 2017

May 20–21 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
Municipal
Services



vive 315



Projet Tours de tables 2017 - 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Outremont

Date: 20 mai 2017

Tranche d'âge: Enfants

Lieu:

Nombre de participants: 9

Rapporteuse: Annabelle Ponsin

Animatrice: Stefany Juarez

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: Reformulations, périphrases

(*parenthèse*): Non verbal

[]: Remarques personnelles, analyse

A: Animatrice

Profil général des participants

Maxime, 10 ans, est né en Côte d'Ivoire. Il habite Outremont avec ses parents depuis son arrivée il y a 8 mois. Il parle français à la maison.

Antoine, 10 ans, habite Outremont avec ses parents et ses 4 soeurs depuis 6 ans. Auparavant, il a habité dans Côte-des-Neiges. Il parle anglais et français.

Julie, 10 ans, vient de la France et habite Outremont avec ses parents et ses 2 soeurs depuis 2 ans.

Léana, 11 ans, est née à Outremont et y habite depuis 3 ans avec ses parents et sa soeur. Avant, elle a habité en Espagne et a beaucoup voyagé.

Abderrahim, 10 ans, habite Côte-des-Neiges depuis 5 ans avec sa mère, ses deux frères et sa soeur. Il est né en Algérie et parle arabe et français.

Charles, 11 ans, est né en France et est arrivé au Québec il y a 8 ans. Il habite Outremont depuis 2 ans avec ses parents.

Layan, 11 ans, habite Outremont depuis 10 ans.

Shayan, 11 ans, est né en Iran et est arrivé au Québec il y a 5 ans. Après avoir vécu sur Le Plateau-Mont-Royal, il a déménagé dans Outremont il y a 2 ans.

Liam est d'origine française et marocaine. Elle n'était pas inscrite.

Déroulement

L'atelier commence avec un peu de retard, le temps de rassembler les jeunes. Il durera trente minutes. Les réponses resteront très pragmatiques durant l'atelier: ce qui est bien ou mal, masculin ou féminin à Montréal.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non-verbal

Ce groupe rassemble des enfants qui se connaissent déjà beaucoup, ce qui isole certains enfants exclues de la dynamique existante, et ce qui renforce une dynamique de groupe existante autour de la figure de «*leader*» de Layan, très présent. Il sera très dur de canaliser leur attention dans ces conditions (froid, bruit et dispersion) et d'installer un climat de confiance et de calme. Le groupe est dissipé, va difficilement chercher des collations, chahute et cherche une dynamique de jeu.

Thématiques principales

Accessibilité des parcs, des équipements sportifs, de la nourriture

École plus souple et adaptée à l'enfance

Rues et parcs calmes, propres et sécuritaires (moins bruyants, moins de crottes, moins de travaux, moins d'animaux errants)

Consommation et publicités mensongères

Carte 1 - Présentations

A: «Bon matin tout le monde! Comment ça va?»

Layan (11 ans): «Bien! Et toi?»

[Réponses rapides, enfant à l'aise, il tutoie l'adulte d'emblée.]

A: «Savez vous pourquoi vous êtes ici?»

Abderrahim (10 ans): «On est là pour discuter des choses qu'on a envie, pour que ça s'améliore, comme des lois.»

A: «Exactement! On veut vous entendre sur Montréal.»

[L'animatrice donne les «règles du jeu»: on écoute les autres, on lève la main pour prendre la parole. Elle les invite à se mettre à l'aise en leur proposant des collations. Ils y vont, se bousculent, se chamaillent, semblent dissipés, dispersés.]

«Moi je suis venue pour faire mon petit dej' (*rires*).» [Entre eux.]

A: «Est-ce que l'un d'entre vous se porte volontaire pour se présenter et me dire d'où il vient?»

[Les enfants se chamaillent.]

[Tous les enfants du groupe viennent «d'ailleurs», ont connu la migration. Il y a une grande diversité. L'immigration semble tout à fait normale pour eux. Ils sont cependant à Outremont depuis suffisamment longtemps pour en faire leur maison, leur quartier: ils semblent s'y sentir chez eux. Ils n'expriment jamais d'hostilité, semblent détendus, n'évoquent pas de période d'adaptation à cet environnement. On pourrait faire l'hypothèse que c'est un quartier où l'ailleurs est une norme, ce qui aurait facilité leur intégration à tous.]

Carte 2 - Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir, en partant de la maison ou de votre école, pouvez-vous marcher pour aller vous acheter des aliments sains, comme une pomme par exemple?

Ensemble, en faisant du bruit: «NON!!!», «Au P.A.», «Dans Côte-des-Neiges.»

A: «Mais c'est quoi l'épicerie à Outremont pour avoir des fruits?»

Tous en même temps: «P.A.!\», «Les 5 saisons.»

Layan (11 ans): «Sont des voleurs à 5 saisons.»

[Ils ont l'air assez concernés par le fait d'acheter et de consommer des fruits, signe qu'ils sont relativement autonomes dans l'achat de leurs collations. Leur réponse est également marquée par les discours parentaux, par exemple quand ils disent quelle boutique est trop dispendieuse, laquelle a un mauvais rapport qualité/ prix...]

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous fait dire que vous êtes presque arrivés?

Layan (11 ans): «Le parc Beaubien!»

Shayan (11 ans): «L'église, mais je sais même pas son nom.»

Maxime (10 ans): «Un gros chat noir et blanc toujours près de chez moi, qui me suit partout.»

Antoine (10 ans): «Le cinéma.»

Julie (10 ans): «Un gros entrepôt, un gros truc avec des travaux.»

Layan (11 ans): «Oui je le connais, il est juste à côté du *skate parc*.»

Léana (11 ans): «La montagne, le Mont-Royal, j'habite dessus.»

«Le magasin Maxi.»

«Moi c'est le Couche-Tard et le Starbuck.»

[Ils ont des repères clairs et architecturaux, liés à l'environnement qu'ils traversent ou aux personnes (ou animaux) qu'ils fréquentent au quotidien. Les repères sont contextuels: ils savent où ils sont dans un contexte très pragmatique mais ne visualisent pas forcément la localisation de leur quartier vis à vis des autres.]

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Maxime (10 ans): «Tout, sauf les chats.» (*rires*)

«La famille.»

Layan (11 ans): «Charlie, (*rire*) c'est une fille.»

Antoine (10 ans): «Les évènements, dans le Vieux-Port.»

Julie (10 ans): «J'aime tout sauf le bruit des travaux.»

Léana (11 ans): «Ma mère.»

Layan (11 ans): «Il n'y a pas assez de terrains de basket.»

[Ils sont plusieurs à confirmer.]

Maxime (10 ans): «Tout.»

Abderrahim (10 ans): «Jouer au parc, tout ce qui peut être amusant quoi.»

«Il y a pas assez de parcs!»

«Mais si! Y'en a là et là.»

[Les réponses sont orientées par le sous-groupe de garçons qui cherchent à dissiper l'ensemble.]

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

Layan (11 ans): «L'hiver! Les gros chats!» (*rires*)

Antoine (10 ans): «Les chiens dans les parcs.» À cause des crottes.

Julie (10 ans): «Moi j'habite à côté d'une école et des gens y fument.»

(Les enfants ne s'écoutent pas et parlent tous en même temps.)

«Les juifs qui parlent fort dans la nuit.»

Léana (11 ans): «Les arbres qui tombent et qui ne sont pas ramassés dans les parcs.»

«Les travaux qui font du bruit et qui changent la routine.»

Charles (11 ans): «L'hiver.»

[Ils ont des réponses liées à leurs intérêts personnels directs, peu de vision d'ensemble, ou plus globale de la ville, pas d'abstraction dans les réponses, ni dans les retours. Il y a une grande composante des réponses liée aux parcs, ce qui souligne l'importance de ce lieu de vie pour les enfants. Nous sommes d'ailleurs dans un lieu urbain qui leur appartient, si on suit cette logique. Les remarques positives/négatives de Montréal se mêlent sans distinction. Ils sont touchés par ce qui modifie leur expérience quotidienne négativement (crotte, animaux qui pourraient faire peur, travaux, accidents de vélo).]

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

Tous en même temps: «Ça serait un super héros!», «Ça serait un super méchant!», «Tom Cruise.»

A: «Pourquoi?»

«Car il est courageux.»

Layan (11 ans): «Myto Girl! » Une fille qui ment.

A: «Qui ment à Montréal?»

«Des personnes dans la publicité.»

«Tortues Ninja.» À cause des conteneurs des poubelles.

Shayan (11 ans): «Elsa, car l'hiver il fait méga froid.»

A: «Est ce un garçon ou une fille?»

Julie (10 ans): «Un Homme.»

Léana (11 ans): «Un homme.»

Layan (11 ans): «Mixte car des hommes et des femmes.»

Maxime (10 ans): «Longs cheveux, comme les arbres.»

Charles (11 ans): «Mixte, comme les toilettes publiques.» (*rires*)

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

«Doublé le taux d'éducation.»

«Plus de terrains de basket.»

«Moins de chats.»

Layan (11 ans): «Je mettrais des lions dans la ville.»

«Non, des dinosaures!»

Julie (10 ans): «J'aimerais qu'il y ait moins de mouffettes à Montréal»

«Plus de cours de sport et moins d'anglais.»

Charles (11 ans): «Moins d'écureuils et d'anglais.»

«Moins de jours d'école.»

«Je voudrais plus de parcs à chiens.»

Carte 8 - Est-ce que votre souhait vous semble réalisable, et si oui, à quelles conditions?

[Ils parlent de Dieu, de tuer des animaux en trop. Ils parlent de l'école à réduire, en faisant des grèves, en écrivant des lettres. Ils parlent du maire. C'est très chaotique.]

Carte 9 - Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire et qui ne faisait pas l'objet d'une question?

Shayan (11 ans): «J'aimerais qu'il y ait plus de lacs et qu'ils soient propres, pour se baigner.»

Les autres: «Tu peux aller à la piscine!»

«Avoir des pistes cyclables protégées.»

[Ils parlent du vélo et du coût de la vie.]

Carte 10 - Question aux parents

A: «Qu'est-ce qui manque ou qui est sensationnel dans le quartier pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans?»

Mère: «Il n'y a pas de parc à jeux d'eau! Pas un!»

Mère: «Oui, mais il y a plein d'autres parcs! C'est plutôt bien fait.»

Mère: «C'est vraiment un bon quartier, belle bibliothèque, il y a de beaux projets!»