

T • U R S D E S T A B L E S

La Grande Tournée

Saint-Laurent

17–18 juin 2017

June 17–18 2017

T • U R S
D E
S T A B L E S

M/S
MUSEUM OF
ST. LAURENT



vive 375

Le Club de la Table

Tours de tables 2017 - 375e anniversaire de Montréal

Arrondissement: Saint-Laurent

Date: 17 juin 2017

Tranche d'âge: Enfants

Lieu: Parc Beaudet

Nombre de participants: 8 (6 au début, puis 2 autres se sont ajoutés)

Rapporteuse: Éliane Brisebois

Animatrice: Natalie Fletcher

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(parenthèse): non-verbal

[]: remarques personnelles, analyse de la rapporteuse.

A: Animatrice

Participants

Loïc, 11 ans, habite dans Saint-Laurent depuis sa naissance, parle français à la maison, a été adopté de Corée du Sud.

Benjamin, 7 ans, habite dans Saint-Laurent depuis sa naissance, parle anglais et français à la maison.

Antoine, 7 ans, habite Saint-Laurent.

Justin, 9 ans, habite Saint-Laurent avec ses parents depuis sa naissance, parle français à la maison.

Ahmekt, 11 ans, habite Saint-Laurent depuis 6 ans, vit avec ses parents, habitait avant près de Crémazie.

Lucas, 9 ans, est né à Montréal et habite Saint-Laurent depuis sa naissance avec ses parents et ses soeurs, parle français et arabe à la maison.

Arrivée après le début:

Jingbao, 9 ans, habite Saint-Laurent avec ses parents et son frère depuis 4 ans, est née en Chine, parle mandarin à la maison.

Déroulement

Discussion adroitement menée par l'animatrice. Les enfants ne parlaient pas fort, ils n'ont pas monté le volume, même si on leur a demandé à plusieurs reprises. C'était donc difficile à suivre.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non-verbal

Peu d'interactions entre eux excepté pour deux garçons qui sont voisins et qui sont venus ensemble et un autre garçon, âgé de 11 ans, qui réagit aux réponses des autres pour souvent les remettre en question. Il aurait pu participer à une discussion avec des adolescents tant il faisait montre de maturité.

Thématiques principales

Fêtes, festivals et activités culturelles
Sports/équipes sportives de Montréal
Robotique et nouvelles technologies
Pollution
Transports

Carte 1 - Présentations

A: «Pourquoi êtes-vous venus aujourd'hui?»

Loïc (11 ans): «Je suis ici pour apporter des nouveautés à Montréal.»

Benjamin (7 ans): «En fait, c'est les parents de Antoine qui m'ont amené, [j'ai accepté] parce que ça l'air le *fun*.»

Antoine (7 ans): Je veux parler de ce que j'aime. «J'aime beaucoup le boisé sur ma rue, j'aime beaucoup les voisins et j'aime Montréal beaucoup parce que c'est une grande ville avec beaucoup de choses à faire.»

Justin (9 ans): «Je suis venu parce que j'aime donner des idées.»

Ahmekt (11 ans): «J'aime les piscines et les patinoires, je suis là parce que j'aime parler de mes qualités et de mes idées.»

Lucas (9 ans): «J'aime Montréal, je suis venu ici aussi pour m'amuser.»

Carte 2 - Pendant que vous mangez les collations, j'aimerais savoir quel est votre aliment santé préféré?

Loïc (11 ans): «Les mangues, parce que j'aime le jus dedans.»

«Y'a des aliments pas si santé quand il y a du sucre ajouté (*en pointant les aliments qui leur sont offerts*). J'aime mieux les fruits.»

Benjamin (7 ans): «Les pommes, parce que y'a du sucre "original".»

Antoine (7 ans): «Les cerises, parce que ça sent bon et c'est rare. J'en mange souvent pour ma collation.»

Lucas (9 ans): «J'aime tout.»

A: Si tu pouvais choisir? «Je sais pas.»

Ahmekt (11 ans): «Le melon d'eau parce que y'a du jus à l'intérieur»

(Ne parlent pas fort. Sont encore gênés.)

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous permet de dire que vous êtes presque arrivés?

Loïc (11 ans): «Quand je vois le parc, je sais que je suis proche de chez moi. Les jeux sont neufs, il y a une patinoire, un terrain de basketball.»

Lucas (9 ans): «Mon école est à côté de ma maison. Y'a une fontaine devant ma maison et quand t'arrives, je sais pas comment l'expliquer, mais y'a... le nom de la rue. Même maintenant, je peux imaginer le chemin pour aller à la maison.»

Benjamin (7 ans): «Moi, c'est qu'il y a un parc de bébés, des fois, je joue dedans.

«Avec moi.» [dit un autre]

Benjamin (7 ans): «Et mon adresse, c'est [...].»

Antoine (7 ans): «Quand je vais partir de l'école, je vois un parc avec des jeux d'eau et je vois la maison de mon ami. Quand j'arrive chez moi, j'aime beaucoup le voisin et chaque fois après l'école, je joue avec mes voisins et quand c'est 1h30, je vais à une fête.

«Aussi, avec William.» [dit un autre petit garçon]

Antoine (7 ans): «Il me connaît parce qu'il connaît mon voisin.»

Justin (9 ans): «C'est différent et la même chose [que ce que les autres ont dit], parce que je reconnais la carte dans ma tête et je connais bien mon quartier. Même ici, je suis proche de chez moi.»

Ahmekt (11 ans): «Il y a beaucoup de magasins près de chez moi. Quand je les vois, je sais que je suis proche de chez moi.»

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Justin (9 ans): «Il y a beaucoup de fêtes.»

Antoine (7 ans): «Moi j'aime tout dans Montréal, chaque fois que je vais à quelque part, c'est amusant. Quand j'allais à des fêtes... un des amis dans ma classe et quand c'est 1h30, je vais aller à la fête d'un ami de ma classe.» *[Fait référence à un évènement déjà abordé plus tôt, qui doit avoir lieu plus tard dans la journée: il suscite vraisemblablement une grande excitation chez ce jeune garçon.]*

Antoine (7 ans): «La Ronde. Parce que ça fait peur. J'aime faire le Goliath. C'est... je ne sais pas comment l'expliquer. Ça fait peur dans le sens que tu vas crier. Aussi, j'aime aller sur mon bicycle.

A: «Tu en fais souvent?»

Antoine (7 ans): «Oui, c'est pour s'amuser.»

«Avec moi.» [dit son ami]

[Encore une fois, les petits gars qui sont voisins interagissent entre eux quand l'un d'eux parle.]

Lucas (9 ans): «C'est quoi la question? Moi, j'aime tout, mais j'aime en particulier les arénas, parce que je fais du hockey.»

Loïc (11 ans): «J'aime le centre-ville. Il y a un énorme réseau souterrain. Il y a une tour et tu peux aller au magasin sans sortir.

A: «Surtout l'hiver?»

Loïc (11 ans): «Oui.»

Un autre garçon: «Le Vieux-Montréal, y'a plein d'activités.»

Ahmekt (11 ans): «Les Canadiens de Montréal, parce que je joue au hockey aussi. Aussi l'Impact, j'aime les sports, en particulier le hockey et le soccer. Et aussi les parcs, je trouve qu'il y a des parcs grands et vastes pour faire des activités.»

(Deux petites filles arrivent et se joignent à la table.)

«Les parcs. J'aime tout!

A: «Un parc comme celui-ci?»

«Oui.»

«Les sports.»

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

(Ils sont plusieurs à lever la main rapidement pour répondre.)

Lucas (9 ans): «J'aime pas la pollution, quand je marche à l'école, je vois des déchets par terre. [Il raconte une anecdote:] Je vois un gars qui achète une crème glacée et quand il a fini, il jette son papier par terre.»

Loïc (11 ans): «À Montréal ou dans mon quartier?» *(Il explique quelque chose en faisant des gestes sur la table)* [inaudible, mais à propos de l'accès au cours d'eau.]

Benjamin (7 ans): «Les devoirs!»

A: «C'est particulier à Montréal?»

Benjamin (7 ans): «Non... Ils sont longs à faire. J'aimerais mieux aller à Chocolat Favoris. C'est une place à chocolat et crème glacée.»

«Moi je connais.» [dit son voisin]

Antoine (7 ans): «Quand j'ai pas le choix de marcher dans la pluie quand je vais à l'école, j'aime pas marcher dans la pluie.»

A: «Est-ce qu'il pleut trop à Montréal?»

Antoine (7 ans): «Oui.»

A: «Beaucoup de choses qui t'énervent?»

Antoine (7 ans): «Oui, le monde entier.»

A: «Et par rapport à Montréal?»

Antoine (7 ans): «La pollution... à cause des autos. À part les autos électriques.»

«Oh cool, les autos électriques!» [dit un autre]

«Mais à cause des barrages électriques, ça fait quand même de la pollution à long terme. Il faut plus de transport en commun» [ajoute un autre]

A: «Est-ce que vous le prenez le transport en commun?»

«Des fois.»

A: «C'est quoi (le transport en commun)?

«Patin à roulettes, vélo, voiture, marcher,...» [répond un autre]

[On continue à répondre sur ce qui énerve et dérange dans la ville.]

«Les embouteillages. La pollution que causent les embouteillages et quand on est en retard à cause des embouteillages. Si on est pressé, ça nous empêche d'arriver à temps.»

«Ça sent pas bon.»

«Les chicanes.

A: «Est-ce particulier à Montréal?»

«À mon école.»

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

(On voit à leur expression que cette question demande plus de réflexion. Ils affichent des visages pensifs.)

Lucas (9 ans): «J'imagine Montréal comme un gars avec un chandail qui a un logo du Canadien, de l'Impact et des Alouettes. Il a des caméras de surveillance autour de sa tête. Pour la sécurité. Il a des parcs et des écoles sur ses pantalons.»

Loïc (11 ans): «Montréal fait beaucoup dans la robotique. Tsé des fois, je regarde des *cartoons* des années 80 et qui s'imaginent 2015. Je pense plus à ce qu'il [le personnage] pense, moins sa description physique. Il s'intéresse à la technologie. Beaucoup les technos en général, l'intelligence artificielle.»

«Le monsieur avec la ville. Ici (*il pointe sa tête*) des écoles. Sur ses pieds, des parcs.

A: «Dans son temps libre, qu'est-ce qu'il fait?»

Ahmekt (11 ans): «Du patin à roulettes! C'est pour ça qu'il a des parcs sur ses pieds. On vit dessus.»

Benjamin (7 ans): «Elle serait comme un humain. Elle serait minuscule.

A: «Pourquoi minuscule?»

Benjamin (7 ans): «Parce que ça serait le *fun!*»

A: «Montréal c'est amusant, alors elle serait minuscule?»

Benjamin (7 ans): «Ouais!»

«C'est un rhinocéros parce que ça serait cool que la terre bouge très vite.»

A: «À Montréal, ça bouge aussi?»

«Ouais.»

«Il aime détruire des choses. Parce que j'imagine des choses qui sont avec la guerre mondiale.»

A: «C'est quoi le lien avec Montréal?»

«À chaque 100 jours, il peut détruire des choses.»

A: «Haha! Ok, vous, vous aimez avoir peur, c'est vous qui aimez aller à La Ronde!»

«Ça peut être un t-rex qui court très vite et il peut détruire 100 maisons dans une journée. Il peut détruire même une école en même temps.»

A: «Pourquoi détruire?»

«Parce que j'aime faire les mêmes choses que Benjamin.» [son ami ayant parlé juste avant lui]

Ahmekt (11 ans): «Il serait aussi grand que l'univers. La tête, ce serait comme la planète. Il y aurait la forme du Canada dessus. Il serait sportif.»

A: «Pourquoi cette représentation?»

«Parce que je veux que Montréal ait une place importante dans le monde.»

Loïc (11 ans): «Les autres parlent plus de ce qu'ils aiment de Montréal, il faudrait que notre personnage soit plus représentatif de ce qu'est la ville.» [dit le petit gars de 11 ans qui croit que le personnage s'intéresse à la technologie]

«Ce serait un renard. Parce qu'il y a plus de neige. Il aime marcher dans la nature.» (*En entendant cette description, un petit gars me regarde et fait non de la tête.*)

Antoine (7 ans): «Une tortue parce qu'il y a beaucoup d'eau. Montréal serait sur la carapace de la tortue.»

A: «Intéressant, les autres gars ont choisi des trucs qui vont vite et toi un animal lent.»

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

«J'aimerais ça qu'il n'y ait plus de pollution.

A: «Pourquoi?»

«Parce que. Je ne sais pas. Je pense que ce serait mieux. Il n'y aurait plus de pollution. Il n'y aurait plus de personne qui aurait moins à faire dans leur travail comme la poubelle. À la place de jeter les choses, on pourrait les réutiliser.»

Ahmekt (11 ans): «Moi, j'aimerais... je voudrais que les arénas soient plus grands et les vestiaires soient plus grands.»

Antoine (7 ans): «J'aimerais que Montréal soit la ville la plus importante.»

A: «Pourquoi?»

Antoine (7 ans): «Parce que Montréal aurait une plus grande réputation. Il y aurait plus de visiteurs et de touristes. Pour que notre ville soit plus visitée.»

«Je pense que ces souhaits-là devraient être réalisés. Il sont très variés et concrets.»

«C'est quoi concret?» [demande un autre]

Benjamin (7 ans): «Je voudrais qu'on change de nom. Et la ville s'appellerait Benjamin.»

A: «Tu serais le roi?»

Benjamin (7 ans): «Oui. Pour avoir tout ce que je veux. Avoir tous les jouets.»

«J'ai oublié. Je pourrais travailler pour faire des jeux vidéos.»

«Plus de glace.»

A: «Tout le temps ou juste l'hiver?»

«Je voudrais plus de patinoire parce que j'aime patiner.»

Antoine (7 ans): «J'aime les animaux. S'il y a avait plus d'animaux et qu'ils seraient plus protégés. Je pense aux animaux sauvages.»

Carte 8 - Est-ce que votre souhait vous semble réalisable, et si oui, à quelles conditions?

Benjamin (7 ans): «Non.»

A: «Les autres?»

«Oui»

«On dit aux gars qui font les camions poubelles d'arrêter». [Répond le petit garçon qui a fait le vœu d'éliminer la pollution.]

«Oui, on pourrait attirer plus de gens avec des sites touristiques.» [Répond le petit garçon qui veut que la ville ait une meilleure place sur la planète.]

«La plupart des trucs sont sensés sauf le roi Benjamin. Presque tous les vœux sont envisageables.»

A: «La patinoire?»

«Oui, parce que c'est quand même réalisable.»

«Oui, on va voir quels animaux ont besoin d'aide, voir comment ils vivent.»

«Que tous les vœux se réalisent.»

«Les consoles de jeux vidéos de la Chine devraient être faites ici.»

fin de la discussion