

T ● U R S D E S E T B L E S

La Grande Tournée

Saint-Léonard

2–3 septembre 2017

September 2–3 2017

T ● U R S
D E
S E T B L E S

M/S
MUSEUM
OF
SOCIETY



vive 375

le Centre de la culture

Projet Tours de tables 2017 - 375^e anniversaire de Mtl

Arrondissement: Saint Léonard

Date: 2 septembre 2017

Tranche d'âge: Enfants

Lieu: Parc Wilfrid Bastien

Nombre de participants: 7

Rapporteuse: Pauline Neveu

Animatrice: Mireille Camier (Notée «A» dans le texte)

Légende

« »: Citations des enfants et de l'animatrice

Texte: reformulations, périphrases

(parenthèse): non-verbal

[]: remarques personnelles, analyse de la rapporteuse.

A: Animatrice

Profil général des enfants

Aimen Anis, 7 ans, habite dans Saint-Léonard depuis 2 ans, habitait en Algérie avant, parle français à la maison, né en Algérie, frère d'Ahlem Aida.

Marco, 9 ans, habite dans Saint-Léonard depuis sa naissance, parle espagnol à la maison, d'origine péruvienne, né au Canada, frère d'Ariane.

Ariane, 8 ans, habite dans Saint-Léonard depuis sa naissance, parle espagnol à la maison, d'origine péruvienne, née au Canada, soeur de Marco.

Alhem Aida, 11 ans, habite dans Saint-Léonard depuis 2 ans, habitait en Algérie avant, parle français à la maison, née en Algérie, soeur d'Aimen Anis.

Adam, 11 ans, habite dans Saint-Léonard depuis sa naissance, parle français à la maison, d'origine algérienne né au Canada.

Diego, 8 ans, habite dans Saint-Léonard depuis 2 ans et demi, habitait au Mexique avant, parle espagnol à la maison, d'origine mexicaine, né au Canada.

Victoria, 11 ans, habite dans Saint-Léonard depuis 3 ans, habitait dans Saint-Michel avant, parle français à la maison, d'origine haïtienne, née au Canada.

Remarques sur la dynamique du groupe, les personnalités et le non-verbal

Très bonne dynamique de groupe, Victoria était très articulée pour son âge, les enfants ont beaucoup ri et ont répondu à certaines idées des autres.

Thématiques principales

Diversité

Nature et environnement

Construction

Carte 1 - Présentations

Aimen Anis (7 ans): «Je suis né en Algérie, j'ai 7 ans, et ma mère m'a inscrit parce qu'elle croyait qu'on va apprendre des choses.»

Marco (9 ans): «Moi je m'appelle Marco, j'ai 9 ans, et je suis d'origine péruvienne. Je suis ici pour réfléchir à la ville, la rendre meilleure...»

Arianne (8 ans): «Je m'appelle Arianne, j'ai 8 ans, je suis née ici, j'ai des origines péruviennes... je suis là pour... je ne sais pas...»

Ahlem Aida (11 ans): «Je m'appelle Ahlem, j'ai 11 ans, je suis née en Algérie, je suis ici pour donner mon avis, pour améliorer notre ville.»

Adam (11 ans): J'ai 11 ans, je suis né au Canada, mais je suis d'origine algérienne. Je suis venu ici pour donner des idées et améliorer la ville.»

Carte 3 - Quand vous retournez à la maison, qu'est-ce qui vous permet de dire que vous êtes presque arrivés?

Ahlem Aida (11 ans): «Ma rue...»

A: «Le nom de la rue?»

Ahlem Aida (11 ans): «Oui.»

A: «Il y a quelque chose de visuel qui fait que...?»

Ahlem Aida (11 ans): «Oui, mon ancienne école.»

Adam (11 ans): «J'entends les bruits des voitures, dès que j'entends du bruit je sais que je suis bientôt arrivé.»

A: «Ah okay, le bruit du boulevard, okay.»

Diego (8 ans): «Moi c'est parce que les maisons me font souvenir de là où j'habite. Il y a plein d'anciennes maisons, je sais que je viens d'arriver.»

A: «Et les maisons sont comment?»

Diego (8 ans): «Ben, ils sont... ils sont grandes.»

A: «Avec beaucoup d'appartements dedans?»

Diego (8 ans): «Ouais.»

Victoria (11 ans): «Ben en fait, moi, c'est quand je vois, ce parc-ci. Parce que... moi, par exemple, je prends les transports en commun, puis il faut que je descende la 192 pour marcher, alors quand je sais que je suis arrivée chez moi je vois le parc ou le parc plus loin. Puis sinon, je peux reconnaître les maisons, parce que les maisons à Saint-Léonard elles sont à peu près toutes pareilles, elles sont toutes avec des briques un peu plus vieilles... de... de base italienne.»

A: «Et toi?»

Arianne (11 ans): «Je vois les parcs, et puis mon école...»

A: «Marco?»

Marco (9 ans): «Des fois, quand je passe devant la maison de ma... [inaudible à l'enregistrement]»

Aimen Anis (7 ans): «Moi j'ai deux trucs: Le premier c'est parce que à chaque fois que j'arrive à ma maison, il y a une deuxième maison où est-ce qu'il y a un tapis vert... et le tapis vert, juste après il y a ma maison. Et le deuxième truc, c'est que à chaque fois que j'arrive à ma maison, il y a deux sapins, le premier il à l'air un peu comme du brouillard qui part partout et le deuxième comme un vrai sapin pointu.»

Carte 4 - Qu'est-ce que vous aimez le plus à Montréal?

Ahlem Aida (11 ans): «J'aime ça parce que c'est beau, par exemple, il y a beaucoup... par exemple, beaucoup de parcs où il y a comme des balançoires, il y a beaucoup comme de parcs naturels comme De Maisonneuve...»

A: «Okay, faque tous les types de parcs de Montréal. À toi Diego!»

Diego (8 ans): «J'aime...»

A: «Les parcs aussi?»

Diego (8 ans): «Ouais, les parcs... les jeux pour enfants.»

A: «C'est ce que t'aimes le plus?»

Diego (8 ans): «Ouais.»

Victoria (11 ans): «J'aime les transports en commun qui sont très organisés, tu peux avoir plusieurs autobus qui passent en même temps, parce que comparé à Laval les autobus, ils passent à chaque heure, ici c'est mieux, ça peut être de 5 minutes à une demi-heure. J'aime aussi que les parcs comme à Saint-Léonard, ils ont des stations, les exercices que tu peux faire.»

A: «C'est bien adapté à notre mode de vie, excellent.»

Arianne (8 ans): «Ils ont beaucoup de cultures...»

A: «Comme?»

Arianne (8 ans): «Péruvienne, anglaise... toutes les cultures différentes.»

Aimen Anis (7 ans): «Moi, ce que j'aime dans Montréal, c'est les jeux dans les parcs, à chaque fois il y a des nouveaux jeux qui me rend heureux.»

A: «Il y en a-tu d'autres qui sont heureux à cause des jeux dans les parcs?»

(Acquiescement général)

Adam (11 ans): «Moi, ce que j'aime ici, c'est qu'il y a beaucoup de... cultures différentes, il y a des personnes qui viennent de différents pays, pas comme d'autres pays au Canada. Comme à Québec une fois je suis allé et il y avait que des Québécois, Montréal il y a beaucoup de gens, de cultures différentes. Montréal en comparaison à Ottawa, il y a plein de parcs, les autres parcs sont vraiment très très petits, alors qu'à Montréal, à chaque kilomètre, il y a un parc.»

Marco (9 ans): «J'aime la nature...» [inaudible]

Ahlem Aida (11 ans): «Moi, j'aime les fêtes qu'il y a à Montréal, comme la fête du citoyen, comme la fête de..., par exemple, les feux d'artifice du pont Jacques-Cartier.»

Victoria (11 ans): «Il y a aussi les événements, j'aime qu'ils font pas juste sur un seul thème, comme... il y a plusieurs thèmes dans les *festivals*, ils se concentrent pas que sur les adultes, on peut y aller à tout âge, les 3 à 5 ans ils peuvent faire des activités, puis ça varie.»

Carte 5 - Qu'est-ce qui vous énerve le plus à Montréal?

A: «Excellent! Et maintenant, on passe à autre chose: Qu'est-ce qui vous énerve à Montréal?»

Diego (8 ans): «L'école!»

(rires collectifs)

Adam (11 ans): «Les rues parce que la plupart du temps elles sont pas très bien construites, ça peut vraiment briser les voitures, briser les... Je ne sais plus comment ça s'appelle... les amortisseurs. Je trouve qu'il n'y a pas beaucoup de pistes cyclables à Montréal et je trouve qu'il y a trop de voitures. Il faudrait moins de voitures et plus de pistes cyclables, comme ça plus de personnes qui feront du sport.»

Ahlem Aida (11 ans): «Moi, ce que je n'aime pas à Montréal, c'est quand on... fait des.... Quand on construit des choses, quand on nous donne un terrain précis pour construire, des fois, on abat des arbres, comme à côté de ma maison, je préférerais des terrains dégagés.»

Marco (9 ans): «Quand... on va au parc, il y a des déchets...» [inaudible]

A: «Est-ce qu'il y en a beaucoup qui n'aime pas les déchets dans les parcs?»

(acquiescement général)

Arianne (8 ans): J'aime pas quand... Il y a pas beaucoup de choses que je n'aime pas.»

Victoria (11 ans): «Il y a quand même beaucoup de choses, parce que, premièrement les constructions qui font qu'il y a toujours beaucoup de bouchons ou de trafic, puis aussi, comme maintenant, tous les constructeurs, ils se concentrent sur faire des constructions parce qu'en hiver ils ne peuvent plus en faire. Tandis que à l'été, ils ne faisaient pas beaucoup de constructions, ils pourraient en faire plus au début de l'été et à la fin un peu moins puisque l'école commence, les élèves vont être en retard. Puis, il y beaucoup de trous... de nids de poule. Puis, les policiers sont sévères, parce que j'ai été aux États-Unis, ils sont moins sévères.»

A: «Tu veux dire sévères par rapport à des amendes ou des choses à ne pas faire, ils interviennent plus tu as l'impression?»

Victoria (11 ans): «Oui, oui. Puis, aussi que tel sac n'est pas accepté pour jeter ses poubelles, puis qu'ils nous disent que si on fait pas ça ils nous mettraient une amende, je ne trouve pas ça très raisonnable, les poubelles c'est ce qui nous permet de jeter nos déchets.»

Ahlem Aida (11 ans): «Des fois il y a des routes qui ne sont pas bien structurées, à cause de ça il y a des bosses trop grandes, des trous, la voiture peut par exemple... déraper. S'il y a un accident, les personnes s'arrêtent pour voir ce qu'il y a et ça cause plus de problèmes.»

A: «Oui, on aime pas ça les moments où on a des voitures arrêtées.»

Aimen Anis (7 ans): «Oui... le soleil, ouais ils arrêtent de rentrer dans mes... les rayons viennent dans mes yeux et en plus... et en plus... ça m'a fait mal à la tête...»

A: «Autre chose de la ville?»

Aimen Anis (7 ans): «Si! J'aime pas l'eau...»

A: «L'eau de Montréal, comment elle goûte?»

Aimen Anis (7 ans): «Nan, parce que j'aime pas être mouillé.»

Carte 6 - Si Montréal était une personne, quel genre de personne serait-elle?

A: «Ah, je comprends. Si Montréal était un personnage, une personne, comment elle serait?»

Ahlem Aida (11 ans): «Ce serait une personne généreuse, qui aime la nature, il y a beaucoup de parcs naturels, qui aime rendre les gens heureux. Il y a beaucoup de choses...»

Arianne (8 ans): «Il y a beaucoup de fruits... avec beaucoup de couleurs...» [inaudible]

A: «Okay, beaucoup de fruits, puis on peut me décrire comment elle serait habillée?»

Arianne (8 ans): «Avec beaucoup de couleurs.»

A: «Okay, et est-ce qu'elle aurait des défauts cette personne?»

Arianne (8 ans): «Nan...»

A: «Okay, Diego?»

Diego (8 ans): «Il a une tête de M et ben il serait habillé... ben, avec plein de plantes.»

A: «Il se déplace comment? En voiture, en vélo ou à cheval?»

Diego (8 ans): «Il se déplace à cheval.»

Victoria (11 ans): «Ben ce serait une personne très sociable qui aimerait beaucoup son entourage, qui apprécierait la vie, et quelqu'un qui serait furieux pour pas de bonnes raisons...»

A: «Ah okay, quelqu'un qui serait caractériel? Pourquoi elle serait furieuse?»

Victoria (11 ans): «Ben furieuse, ça me fait penser aux constructions.»

Adam (11 ans): «Quelqu'un qui porterait un M, il aura des... un corps tout vert avec des plantes. Il serait en vélo, parce que c'est mieux pour la ville, les chevaux ils font des crottes, le vélo c'est mieux et aussi je la vois comme très riche.»

Marco (9 ans): «Moi j'imagine, comme eux ils disent aussi avec la tête de M. Il s'habille avec du bleu et du blanc, et la fleur de lys. C'est écrit Montréal sur ses habits... Il est souriant.»

A: «Et il est extraverti ou introverti?»

Marco (9 ans): «Extraverti.»

Aimen Anis (7 ans): «Je dirais la même chose que ma sœur avait dit avant.»

A: «Elle avait dit quoi ta sœur?»

Aimen Anis (7 ans): «Heu... je ne sais pas...»

(rire général!)

Ahlem Aida (11 ans): «Ce serait une personne avec un M sur la tête, couleur normale, mais qui a plein de plantes chez elle, elle protégerait la nature.»

Vitoria (11 ans): «Elle aime la nature, mais qui l'aime pas trop. Par exemple, elle aimerait bien cet arbre-ci, puis parfois, elle pourrait comme ne pas l'aimer. Parce que Montréal..., comme, par exemple, les constructeurs eux ils aiment la nature, mais ils ne le démontrent pas vraiment, parce qu'ils coupent les arbres ou ils les utilisent pour faire du papier. C'est sûr que le papier on en a besoin, mais je pense qu'on pourrait trouver une autre façon dans le futur.»

Adam (11 ans): «Il serait riche, je vois aussi quelqu'un qui...qui... gaspillerait beaucoup son argent pour des choses inutiles. Ils repartent plein de choses, mais ils oublient toujours les rues.»

Arianne (8 ans): «Montréal aurait toujours un M sur la tête, il aurait plusieurs couleurs différentes selon les saisons, et aussi il nettoierait un peu plus les parcs parce qu'il y a beaucoup de saletés.»

Carte 7 - Si vous étiez maire ou mairesse de votre ville et que vous pouviez réaliser une chose, qu'est-ce que ça serait?

A: «Si vous aviez une baguette magique et que vous pouviez changer quelque chose à Montréal, qu'est-ce que ce serait?»

Diego (8 ans): «Il y aurait plein de parcs d'attractions.»

Adam (11 ans): «Tout serait gratuit.»

Ahlem Aida (11 ans): «Moi j'ai deux choses: la première, qu'on n'ait pas des centres d'amusements à deux heures de chez nous, et la deuxième, parce que quand je vais au centre commercial je vois des sans-abris, donc... un endroit pour les sans-abris pour qu'ils puissent s'abriter.»

Arianne (8 ans): «J'aimerais que les enfants aient plus de liberté.» (regard de la mère d'Arianne très drôle, mi-surprise, mi-révoltée)

Marco (9 ans): «Il n'y aurait pas d'école!» (exclamations d'approbation des enfants)

Victoria (11 ans): «Ben que la ville dépense moins son argent comme pour... faire des réparations un peu inutiles, puis aussi que les personnes soient plus ouverts d'esprit.»

Aimen Anis (7 ans): «À chaque fois qu'on me donne un contrôle, je dis abracadabra, et j'ai le contrôle tout juste! Et le deuxième, c'est que à chaque fois, dès que j'utilise ma baguette magique, je suis le premier à l'école.»

Ahlem Aida (11 ans): «Sauf que tu n'apprendras jamais rien.»

(rires)

Carte 8 - Est-ce que votre souhait vous semble réalisable, et si oui, à quelles conditions?

A: «Okay, excellent. Et maintenant, est-ce que vous pensez que ces rêves qu'on vient de dire est-ce que c'est facile ou difficile à faire?»

Diego (8 ans): «Heu... c'est pas facile, il faudrait beaucoup de gens pour construire.»

A: «Vous rencontreriez des obstacles donc?»

Ahlem Aida (11 ans): «Oui, parce que, par exemple au centre-ville j'ai vu qu'ils construisaient une maison là-bas, et bien ce serait bien de construire un endroit pour les sans-abris.»

A: «Et qu'est-ce qui fait que ça ne se fait pas par exemple? On ne sait pas combien de sans-abris il y a Montréal, donc on ne sait pas combien de chambres il faudrait.»

Victoria (11 ans): «Ce serait difficile que les gens soient plus ouverts d'esprit, ce serait difficile parce que c'est pas tout le monde qui est gentil avec tout le monde, alors... le fait de dire aux gens ce qu'on pense, ça pourrait faire que les gens soient encore plus fermés, ou que les gens soient violents, ou mécontents.»

A: «Et toi Adam, que tout soit gratuit tu penses que ce serait facile ou difficile?»

Adam (11 ans): «Difficile, parce que les dépanneurs ils vivent de ce qu'ils vendent...»

A: «Donc c'est quoi l'obstacle?»

Adam (11 ans): «Ben c'est difficile parce qu'ils ne recevront pas d'argent... Mais en même temps! Mais nan, ça fonctionne! Ils auraient assez d'argent puisque le loyer serait gratuit.»

Victoria (11 ans): «Mais en fait, ça ne marcherait pas si tout est gratuit, parce que logiquement dans la vie il faut payer les taxes, pour qu'il y ait des constructions, pour que tu payes plein d'autres choses. Faque, la vie ne marcherait pas, tu ne payes pas les études secondaires, primaires... Mais Cégep et université, il faut payer donc il faut de l'argent.»

Diego (8 ans): «Aussi, je voudrais que Donald Trump n'existe plus.»

Aimen Anis (7 ans): «Moi, je veux faire un autre truc: que toute la planète Terre elle existe plus, que toute la planète Terre est devenue juste des montagnes russes!»

Ahlem Aida (11 ans): «Moi, je trouve pour la construction que ça devrait être gratuit, ce serait plus facile...» [par exemple on veut acheter un objet il faudrait que ce soit moins cher, que la vie soit moins chère.] (ici ce n'est pas le verbatim de l'enfant, mais son explication est très difficile à suivre)

Arianne (8 ans): «Qu'il y ait plus de jeux pour des enfants, et moins de devoirs!»

A: «Facile ou difficile?»

Arianne (8 ans): «Il y aurait des obstacles, mais tout le monde s'y mettrait.»

A: «Est-ce que vous auriez autre chose à rajouter sur Montréal?»

Carte 9 - Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire et qui ne faisait pas l'objet d'une question?

Aimen Anis (7 ans): «Moi j'aimerais que Montréal devienne un petit peu plus grande.»

Ahlem Aida (11 ans): «J'aimerais que Montréal ait un symbole, au Québec c'est la fleur de lys, et le Canada c'est la feuille d'érable, j'aimerais que notre ville ait un symbole.»

Adam (11 ans): «Si Montréal, ils ont un drapeau ils vont penser à Montréal avant le Canada. Ils vont oublier d'être Canadiens. Parce qu'à l'extérieur du Québec ils mettent pas le drapeau de la province, ils mettent le drapeau du Canada, mais au Québec ils mettent le drapeau du Québec. C'est bien et pas bien, parce que faut pas qu'ils oublient qu'ils sont Québécois, mais faut pas qu'il oublient qu'ils sont Canadiens.»

Victoria (11 ans): «En fait Montréal a déjà un drapeau, mais ils l'utilisent un peu moins, il y a la fleur de lys, la fleur d'érable, je ne sais plus...»

A: «Et là Antoine s'en vient pour vous proposer une autre activité vraiment trippante.»

(fin de la discussion)